

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации города Канска»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества»**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр детского технического творчества»**  
**города Канска Красноярского края**  
**за 2016-2017 учебный год**

г. Канск, 2017 год

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общая информация о деятельности МБУ ДО ЦДТТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» (в дальнейшем – МБУ ДО ЦДТТ) создан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на основании постановления администрации города Канска от 11.02.2015 г. №1880

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» является правопреемником Детской технической станции (созданной 1 января 1936 г.), станции юных техников, Центра детского технического творчества учащихся, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» (устав утвержден постановлением администрации г. Канска № 180 от 11.02.2015 г).

Место нахождения (юридический, фактический адрес) МБУ ДО ЦДТТ: 663604, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 13.

Телефоны: 8 (39161) 9-00-52 (факс), 8 (39161) 9-00-53, 8 (39161) 9-00-54.

Адрес электронной почты: [ctt-kansk@mail.ru](mailto:ctt-kansk@mail.ru)

Сайт: [www.ctt-kansk.ru](http://www.ctt-kansk.ru)

В своей деятельности МБУ ДО ЦДТТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, правовыми актами Совета администрации края, органов управления образованием всех уровней, правовыми актами администрации города Канска Красноярского края и её функциональных подразделений, Уставом.

Основными целями ЦДТТ являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи ЦДТТ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **1.2. Система управления МБОУ ДОД ЦДТТ**

Органами управления МБУ ДО ЦДТТ являются Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Управление МБУ ДО ЦДТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, локальными нормативными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦДТТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации города Канска».

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления МБУ ДО ЦДТТ, обеспечивающим расширение коллегиальных и демократических форм управления, осуществление управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО ЦДТТ, созываемый директором по мере необходимости в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБУ ДО ЦДТТ.

Для рассмотрения вопросов организации методического сопровождения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует Методический совет.

Председателем Методического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета носят рекомендательный характер и могут проводиться в жизнь приказами директора Учреждения. При Методическом совете могут создаваться методические объединения, творческие группы, которые подчинены Методическому совету.

Педагоги дополнительного образования подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, осуществляют руководство детскими объединениями, проводят работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Информация о руководителе МБУ ДО ЦДТТ и его заместителях**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Опыт работы	
				Общий трудовой стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Директор	Руленко Сергей Анатольевич	высшее	высшая	39 год	34 лет
Заместитель директора по УВР	Усачев Сергей Валерьевич	высшее	без категории	10 лет	3 года
Заместитель директора по ИКТ	Черников Александр Александрович	высшее	без категории	10 лет	3 года

### **1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Предоставление дополнительного образования в учреждении осуществляется согласно федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проводится по дополнительным общеобразовательным программам.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБУ ДО ЦДТТ, рассмотрены на Педагогическом совете, Методическом совете и утверждены директором.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТТ направлен на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в соответствии с Уставом и среднесрочной программой деятельности:

- обеспечение учащимся права выбора и раннего профессионального самоопределения в сфере инженерных технологий через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов;

- увеличение численности школьников, занятых различными формами научно-технического и спортивно-технического творчества;

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО ЦДТТ реализуется 22 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: техническая (научно-техническая направленность) – 12 дополнительных общеобразовательных программ, техническая (спортивно-техническая направленность) - 4 дополнительных общеобразовательных программ, художественно-эстетическая направленность - 4 дополнительных общеобразовательных программы, социально-педагогическая направленность - 2 дополнительных общеобразовательных программы. В МБУ ДО ЦДТТ реализуются модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы. В реализуемых дополнительных общеобразовательных программах предусматривается включение обучающихся из различных социальных групп и с разными образовательными потребностями и возможностями здоровья, что позволит:

- проводить индивидуальную работу со способными и одаренными обучающимися, осуществлять совместное детско-взрослое проектирование возможных образовательных маршрутов, траекторий и стратегий для школьников при участии их родителей.
- обеспечить развитие учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

В МБУ ДО ЦДТТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на детей с выдающимися способностями (3 программы).

**Информация о количестве обучающихся  
занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦДТТ**

Направленность	Учебный год		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Техническая (научно-техническая)	738 уч-ся (58 %)	736 уч-ся (58 %)	749 уч-ся (59 %)
Техническая (спортивно-техническая)	181 уч-ся (14 %)	186 уч-ся (15 %)	219 уч-ся (17 %)
Художественно-эстетическая	209 уч-ся (17 %)	214 уч-ся (17 %)	210 уч-ся (17 %)
Социально-педагогическая	137 уч-ся (11 %)	129 уч-ся (10 %)	87 уч-ся (7 %)
Общее кол-во учащихся	1265 уч-ся	1265 уч-ся	1265 уч-ся

Анализируя данные таблицы о количестве учащихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам можно констатировать, что в этом учебном году произошло увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам спортивно-технической направленностей, что соответствует приоритетам, заявленным в городской ЦП «Детское техническое творчество в городе Канске» и муниципальной программе «Развитие образования» на 2014-2016 годы и 2017 год. Данное увеличение произошло за счет уменьшения количества групп обучающихся по программам социально-педагогической направленностей. На работу в МБУ ДО ЦДТТ были приняты квалифицированные педагоги дополнительного образования, способные достичь высоких результатов среди учащихся на соревнованиях и конференциях.

Задача на следующий 2017-2018 учебный год в соответствии с приоритетами городской программы и программы деятельности ЦТТ - увеличить количество учащихся занятых по дополнительным образовательным программам спортивно-технической направленности и научно-технической направленности. Дополнительная задача – обеспечить высокую результативность учащихся по программам социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей.

### Информация о предоставлении МБУ ДО ЦДТТ образовательных услуг

№	Наименование услуги	Количество услуг	Чел.
1	Предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам	22 программы	1265
2	Реализация мероприятий по ДГЦ программе «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Канска»	19 мероприятий	523
3	Реализация муниципальных массовых мероприятий	16 мероприятий	1391
4	Открытые дистанционные конкурсы	16 конкурсов	1277
5	Дистанционные игровые конкурсы, входящие в программу ИИПО СЗО РАО «Продуктивные игровые конкурсы»	12 конкурсов	9048
6	Дистанционные игровые конкурсы для учреждений дошкольного образования детей	2 конкурса	668
<b>Итого:</b>		<b>87</b>	<b>14172</b>

Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ все обучающиеся проходят обязательную промежуточную и итоговую аттестацию, которая проводится в виде собеседования, тестирования, конкурсов, соревнований. Результатом освоения дополнительных общеобразовательных программ является успешное участие в городских, зональных, краевых, Всероссийских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, форумах и других мероприятиях научно-технической и спортивно-технической направленности.

В течение учебного года средствами массовых мероприятий осуществлялось привлечение детей к организованным формам досуга на основе многоуровневой системы массовых мероприятий (учрежденческий уровень – городской уровень – краевой уровень и т.д.).

Основными мероприятиями для учащихся объединений МБУ ДО ЦДТТ традиционно являются зональный и краевой слет юных техников, а также краевые соревнования по техническим видам спорта. На городском уровне таким мероприятием выступает научно-техническая конференция «ИНЖЕНИРИНГ: ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ» как площадка для предъявления результатов работы за год.

Со следующего учебного года предполагается участие команды МБУ ДО ЦДТТ в региональном чемпионате JuniorSkills по компетенциям «Электроника», «Мультимедийная журналистика» и «Мобильная робототехника».

### Показатели результативности обучающихся МБУ ДО ЦДТТ на краевом уровне за 2016-2017 учебный год

Мероприятие	2015-2016 год	2016-2017 год
	Призеры и победители	
Краевая выставка технических идей и разработок «Сибирский техносалон» (зональный этап, г. Бородино)	11 работ было допущено на краевой этап конкурса «Сибирский техносалон»	10 работ было допущено на краевой этап конкурса «Сибирский техносалон»
Краевая выставка технических идей и разработок «Сибирский техносалон» (г. Красноярск)	Диплом III степени в секции «Машиностроение, системы и оборудование»  Победитель в секции «Проблемы ЖКХ» на конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе ФС РФ	Два диплома II степени и один диплом III степени в секции «Машиностроение, системы и оборудование»  Диплом III степени в секции «Информационные технологии в решении инженерных задач»
Краевые соревнования по техническим видам спорта (авиамоделирование)	1 место в общекомандном зачете 3 диплома I степени (в классах моделей F2B и HLG) 3 диплома II степени (в классах моделей F2B, HLG, F5B7) 2 диплома III степени (в классах моделей F3A, F2B)	3 место в общекомандном зачете 3 диплома I степени (в классах моделей F2B и HLG) 3 диплома II степени (в классах моделей F2B, F3A) 3 диплома III степени (в классах моделей F5B7, F4H, HLG)
Краевые соревнования по техническим видам спорта (судомоделирование)	1 место в общекомандном зачете 1 диплом I степени (в классе моделей EH-1250) 1 диплом II степени (в классе моделей F2-A) 2 диплома III степени (в классах моделей C-7, F4A)	1 диплом I степени (в классе моделей EH-1250) 2 диплома II степени (в классе моделей EJL-12506 F4-A mini) 2 диплома III степени (в классах моделей EK-1250, F2-A mini)
«Конкурс рационализаторов и изобретателей» Краевого фонда науки	Подано 4 заявки на участие Два победителя	Подано 5 заявок на участие Два победителя

В течение учебного года МБУ ДО ЦДТТ было организатором и проводило следующие мероприятия на городском и региональном уровне направленные на развитие учебно-исследовательской деятельности и способствующих выявлению и поддержке талантливых и одаренных подростков и молодежи в сфере технического творчества и учебно-исследовательской деятельности.

**Результаты участия учащихся образовательных учреждений города в очных муниципальных мероприятиях, проводимых МБУ ДО ЦДТТ в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, победители (1 место), призёры (2-3 места)																			Общее количество участников
		Л1	Г1	Г4	КМКК	2	3	5	6	7	8	9	11	15	17	18	19	20	21	22	
<i>Мероприятия, способствующих выявлению и поддержке талантливых и одаренных подростков в сфере технического творчества</i>																					
1	День открытых дверей	48	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	217
2	Фестиваль профессиональной ориентации школьников «ТехноТрон – 2016»	2	3	31	0	0	150	1	0	1	0	0	0	1	0	0	47	93	121	0	450
3	VI городской турнир по робототехнике «Робокрафт»	0	6 1м 2м	6	0	0	15 1м 2м 3м	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3 3м	0	0	0	33
4	Осенний городской турнир по программированию	9 2м	9 1м 3м	0	0	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
5	Городские открытые соревнования школьников по авиамодельному спорту в классе комнатных моделей	4 2м 3м	4 2х1м 2м	15 1м	0	6 1м 2м	5	0	0	0	0	0	3	0	0	3	7 3м	3 1м 3м	4 2м 3м	0	54
6	Городской турнир по настольной игре «Энергосеть»	0	0	1	0	4 1м	2	0	0	0	0	0	0	3 3м	0	0	0	5 2м	0	0	15
7	Городские открытые соревнования школьников по судомодельному спорту в	3	0	0	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	22



	классе С1	<b>1м</b>				<b>3м</b>											<b>2м</b>				
8	Зимний городской турнир по программированию	9 <b>2м</b>	8 <b>1м</b>	3	0	3	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	33
9	Показательные соревнования среди объединений робототехники города Канска «Робо-ралли»	1	2	4 <b>2м</b>	0	0	6 <b>1м</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6 <b>3м</b>	0	0	19
10	Открытый рождественский турнир по настольным играм «Настольное рождество»	1	1	1 <b>2м</b>	0	5 <b>1м</b>	0	0	0	0	0	0	1	1 <b>3м</b>	0	0	1	1	1	0	19
11	Соревнования по скоростной сборке электрических схем	0	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	17
12	Открытый городской «Фотокросс-2017» среди обучающихся и взрослых города Канска	3	6 <b>1м</b>	2 <b>2м</b>	0	5 <b>3м</b>	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	19
13	Весенний турнир по программированию	9 <b>2м</b>	9 <b>1м</b> <b>3м</b>	4	0	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
14	XXXIII городская научно – техническая конференция «Инжениринг: техника и интеллект»	2 <b>2м</b>	0	3 <b>2x1м</b>	0	2 <b>2x1м</b>	15 <b>4x1м</b> <b>3x2м</b> <b>2x3м</b>	0	2	1 <b>2м</b>	0	0	4 <b>3x1м</b> <b>2м</b>	1	0	0	2	0 <b>3м</b>	1 <b>2м</b>	28 <b>4x1м</b> <b>3x2м</b> <b>3м</b>	61

**ИТОГО: 1019**

*Мероприятия, способствующие развитию учебно-исследовательской деятельности*

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество участников, победители (1 место), призёры (2-3 места)																		Общее количество участников	
		Л1	Г1	Г4	КМКК	2	3	5	6	7	8	9	11	15	17	18	19	20	21		22
1	XXXIII городская научно-практическая	6	13	20	10	2	9	9	0	8	0	0	7	1	0	1	4	3	10	0	103

	конференция старшеклассников	2м	4х1м 2х2м	4х1м 2м 5х3м	1м 3х2м	2м 3м	2м	1м 2м		3х2м 3м			2м			2м	3м		1м 2х2м		
2	XIII городская ЮНИОР – конференция	13	50	63	4	15	23	18	2	1	2	5	18	10	4	4	5	1	20	11	269
		4х2м	4х1м	6х1м	2х2м	2х1м	2х1м	2х2м		3м		2м	2х1м	2х1м		3м			2м	3х1м	
		2х3м	5х2м	7х2м		3х2м	2м	3м					2х2м	2х3м					3м	2м	
			4х3м	13х3м			4х3м														
<b>ИТОГО:</b>																				<b>372</b>	
<b>ИТОГО ПО ОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ:</b>																				<b>1420</b>	

**Результаты участия учащихся образовательных учреждений города в дистанционных муниципальных мероприятиях, проводимых МБУ ДО ЦДТТ в 2016-2017 учебном году**

	Статус	Мероприятие	2016 г. Всего участников	в т.ч Канск	2017 г. Всего участников	в т.ч Канск	начало	конец	Перспектива
1	технический	Космические первопроходцы	142	58	-	-			Конкурс не массовый, доля г. Канска 40,8%
2	основной социальный	Альтернатива (включая пробный и тренинг)	285	248	95	31	10.10.16	18.10.16	Школьный этап по экономике проведен очно
3	основной, технический	Загадки техномира	397	333	424	309	09.11.16	30.11.16	Рост 1,07 . Снижение по г. Канску за счет школы № 21 (ушла из школы Перминова О.И.)
4	технический	Мой первый планер	36	3	-	-			Интересен территориям. В г. Канске интерес к очным соревнованиям.



2	Загадки техномира	424	309	15	4	0	31*	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	46*	120	58*	13	0
3	Техник-юниор	207	104	50	2	0	0	2	12	0	0	1	0	1	1	0	16	1	18	0	0	0	
4	ТИКО – классный конкурс	1306	569	56	97	0	0	93	144	0	0	0	0	0	0	24	53*	102	0	0	0		
5	Экономический марафон	504	30/149	3/15	4/19	4/20	2/10	3/15	3\15	0	0	0	2\10	0	0	0	2/1	0	7/3	0	0	0	
		<b>2536</b>	<b>1162</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>131</b>	<b>172</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>51</b>	<b>100</b>	<b>275</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
6	Экономический ринг (очный )	14/70	7к/35	1/5	3/15	0	0	3/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	ТИКО – классный конкурс (очный финал)	27к/135	16к/80	2/10	3/15	0	0	2/10	2\10	0	0	0	0	0	0	1/5	2/1	4/2	0	0	0		
		<b>205</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого в 2016-2017гг</b>	<b>2741</b>	<b>1277</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>156</b>	<b>182</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>56</b>	<b>110</b>	<b>295</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

За исключением конкурсов «Космические первопроходцы» и «Мой первый планер», наблюдается общий рост  $2741 / (2753-142-36) = 2741/2575 = 1,06$  или 6%. Рост по Канску за счет образовательных учреждений - лицей № 1, гимназия № 1, школа № 5. Снижение по Канску неучастием школ № 7, № 21, снижением участия школ 9, 22.

**Предложения:** - сократить количество этапов в основных конкурсах (2,3,4) до 2;

- сделать **очные** практические этапы для участников дистанционных конкурсов (2,3.4), продолжая сотрудничество с ГМО физики, информатики, технологии;

- изменить формат школьной олимпиады по экономике (конкурс «Альтернатива»), опираясь на школьный курс по обществознанию и математике, провести мастер-классы для школьников и учителей. Школьный этап по экономике должен опираться на имеющиеся межпредметные знания и вызывать интерес к предмету;

- перенести брейн - ринг по экономике на апрель, оставив в мае только конкурсы ТИКО.

МБУ ДО ЦДТТ является координатором в городе Канске по проведению дистанционных игровых конкурсов, входящих в программу ИИПО СЗО РАО «Продуктивные игровые конкурсы»

### Результаты участия учащихся образовательных учреждений города

#### в продуктивных игровых конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Образовательное учреждение	Название конкурса											
		Бобер	Русский медвежонок	КИТ	Зимние интеллектуальные игры	Леонардо	Гелиантус	Британский бульдог	Пегас	Золотое руно	Полиатлон-мониторинг	Кенгуру	ЧИП
1	МБОУ СОШ № 2		125	47				92	30	20		58	53
2	МБОУ СОШ № 3		116	77				11	49	38	114	143	83
3	МБОУ СОШ № 5		112	108			33	5		19	169	49	40
4	МБОУ СОШ № 6		55	12	12	12	26			9		35	
5	МБОУ СОШ № 7		91					6				113	
6	МКОУ ООШ №8								8		18	11	
7	МКОУ СОШ № 9		29	12					11	12		36	
8	МБОУ СОШ № 11		141	26				20	37	33		76	17
9	МБОУ СОШ № 15		108	34								72	21
10	МКОУ ООШ № 17							9		8		11	
11	МБОУ СОШ № 18		46	35			9			18	14	23	18
12	МБОУ СОШ № 19		137	78						1	65	79	96
13	МКОУ ООШ № 20		47	25			26	20		16		26	32
14	МБОУ СОШ № 21		164	97	87		59	17	66	81	85	99	34
15	МКОУ ООШ № 22		69	46				17	46	45		52	68
16	КГБОУ КШИ "Канский морской кадетский корпус"		36	10			15			2		11	
17	МАОУ гимназия № 1		164	90			39	14	29	48	173	35	43
18	МБОУ гимназия № 4		334	143	22		148	128	153	118	546	371	67
19	МАОУ лицей № 1		447	149	65		85	65	111	117	288	223	71

20	МБУ ДО ЦДТТ	15		18										
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>2221</b>	<b>1007</b>	<b>186</b>	<b>12</b>	<b>440</b>	<b>404</b>	<b>540</b>	<b>585</b>	<b>1472</b>	<b>1523</b>	<b>643</b>	

В 2016-2017 году МБУ ДО ЦДТТ также было координатором дистанционных игровых конкурсов для учреждений дошкольного образования детей.

### Результаты участия дошкольных образовательных учреждений города

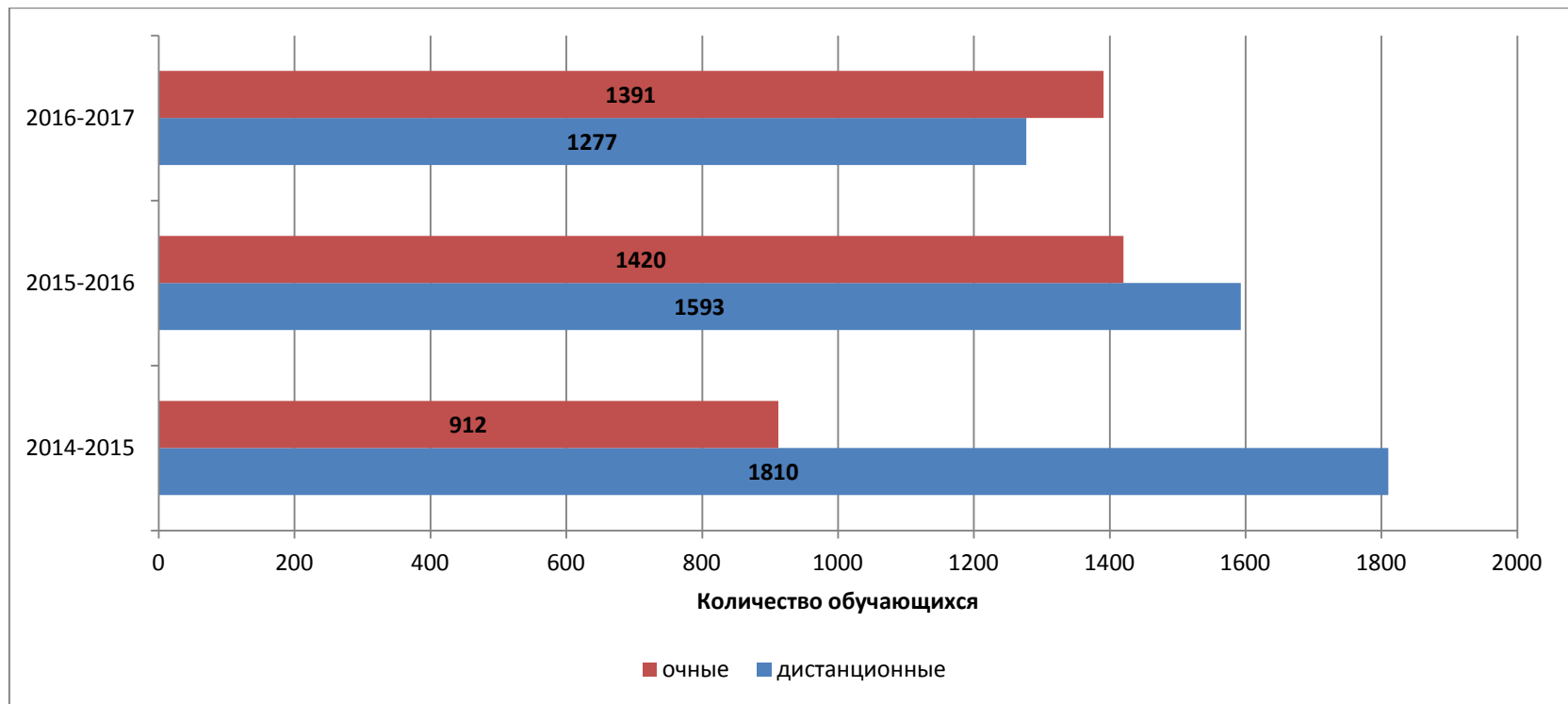
#### в продуктивных игровых конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Образовательное учреждение	Зимние интеллектуальные игры	ЧИП
1	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок»	35	-
2	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Яблонька»	10	-
3	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»	14	-
4	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением осуществлением физического развития детей №18 «Подснежник»	26	-
5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 22«Веселые нотки»	6	-
6	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко»	51	-
7	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк»	29	34

8	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 32 «Ёлочка»	11	-
9	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Теремок»	32	14
10	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развития детей №44 «Дюймовочка»	40	-
11	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 45 «Снегурочка»	19	36
12	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 46 «Снегири»	12	17
13	МБДОУ Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида	40	15
14	МБДОУ Детский сад № 49 «Росинка» комбинированного вида	35	-
15	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка»	11	11
16	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей № 52 «Веселый дельфин»	24	20
17	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»	-	6
18	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Аленушка»	-	63
19	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок»	-	22
20	МБДОУ «Детский сад № 34 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»	-	12
21	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга»	-	23
<b>Итого</b>		<b>395</b>	<b>273</b>

Количество школьников города Канска, задействованных в массовых мероприятиях направленных на учебно-исследовательскую деятельность и в сфере технического творчества: в очных – 1391 человек, в дистанционных – 1277 человек, по программе ИИПО СЗО РАО «Продуктивные игровые конкурсы» - 9716.

**Количество участников очных и дистанционных мероприятий, инициируемых МБУ ДО ЦДТТ**



Анализируя данные таблиц можно констатировать, что

**в мероприятиях по техническому творчеству:**

- наиболее активное участие в **очных мероприятиях** обеспечили образовательные учреждения: гимназии № 1, № 4, лицей № 1, СОШ № 3, 5, 11, ООШ № 22. При сравнении с показателями 2015-2016 учебного года наблюдается стабильность количества участников по всем образовательным учреждениям, с сохранением процентного распределения между учреждениями. Уменьшение количества участников наблюдается только от школ №№ 21 и КМКК. В **дистанционных мероприятиях** по-прежнему самое большое число участников было от ООШ № 20. Также хороший охват учащихся дистанционными мероприятиями наблюдается у лицея № 1, гимназии № 1, СОШ № 5,7,19.
- наиболее массовыми из **очных мероприятий** были городские открытые соревнования школьников по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей, городские открытые соревнования школьников по судомodelьному спорту в классе С1, городская научно-техническая конференция «ИНЖЕНИРИНГ: ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ», зимний турнир по программированию. Отдельно хотелось бы выделить Фестиваль профессиональной ориентации школьников «Техноэлектроника».



2016», проводимый уже второй год, который за неделю собрал наибольшее количество участников – 450 человек. Из **дистанционных мероприятий** наиболее массовыми стали открытый муниципальный конкурс для младших школьников «ТИКО – классный конкурс», открытая дистанционная викторина технической направленности для школьников 1-4 классов «Загадки Техномира» и экономический конкурс «Альтернатива».

- наблюдается очень низкие показатели участия в очных и дистанционных мероприятиях у СОШ № 6 и ООШ № 8 и 17. Данная ситуация сохраняется уже в течение трёх лет.

#### **в мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности проводимых ЦТТ:**

- в очных конференциях принимают участие практически все образовательные учреждения, наибольшую активность проявила гимназия № 4, наименьшее количество участников у ООШ № 8, СОШ №№ 6, 9. В дистанционных конкурсах экономической направленности наибольшую активность проявили Гимназия № 1, Лицей № 1, СОШ № 19 и ООШ № 20.
- наиболее массовыми из **очных мероприятий** традиционно были городская научно-практическая конференция старшеклассников и городская ЮНИОР – конференция а из **дистанционных мероприятий** – открытый муниципальный конкурс для младших школьников «ТИКО – классный конкурс».

Анализируя данные по количеству участников очных и дистанционных мероприятий инициируемых и проводимых ЦТТ отмечаем, что произошло небольшое снижение количества задействованных в них детей. Ещё большего спада количества участников в очных мероприятиях удалось избежать за счет организации нового массового мероприятия - Фестиваль профессиональной ориентации школьников «Технотрон». Снижение количества участников в дистанционных мероприятиях произошло за счет уменьшения количества конкурсов экономической направленности. В очных и дистанционных мероприятиях, инициируемых и проводимых ЦТТ, произошли следующие изменения, направленные на увеличение количества обучающихся, задействованных в образовательных массовых мероприятиях:

- комплексные спортивно-технические мероприятия, состоят из очного и дистанционного мастер-классов по изготовлению моделей и завершаются открытыми очными соревнованиями: ежегодно проводятся открытые городские соревнования по авиамодельному спорту в классе комнатных моделей и открытые городские соревнования школьников по судомодельному спорту в классе С 1;
- организовано проведение новых очных мероприятий технического творчества: Фестиваль профессиональной ориентации школьников «Технотрон», городской личный турнир по программированию, Открытый городской «Фотокросс-2017» среди обучающихся и взрослых города Канска;
- для популяризации научно-технического творчества и робототехники организуется участие команды учащихся города Канска в Сибирском робототехническом фестивале «Роботех» и Всероссийском робототехническом фестивале «Робопроф»;
- организованы городские сезонные командные турниры по программированию для выявления и поддержки одаренных детей и подростков в области программирования. Было разработано положение о проведении городских турниров по

программированию, разработаны комплекты заданий, собственная тестирующая оболочка для проверки турнирных заданий, организована сетевая форма проведения турнира. В 2016 году впервые был проведен **личный** турнир по программированию.

#### Предложения:

- Проведение многоуровневых мероприятий технической направленности: на первом этапе всё проводится в классе, затем на уровне учреждения и заключительный этап – на уровне города.
- Уделить больше внимание работе по увеличению числа участников мероприятий от малоактивных школ (ООШ №№ 8, 17).
- Разрабатывать и проводить новые мероприятия по техническому творчеству в сотрудничестве с ГМО учителей физики, химии, математики, информатики и технологии.
- Приём на работу на полную ставку специалиста по новым технологиям, а также пересмотр кадровой политики в сторону усиления компонента JuniorSkills в образовательном процессе.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТТ строится на основе утверждённых директором учебного плана, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных программ.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТТ являются дети до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов, оканчиваются - не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье, праздничные дни и в каникулярное время.

Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни составляет не более 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – не более 3 часов. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

При реализации дополнительных образовательных программ количество учебных часов на одну группу составляет для 1 года обучения 4 часа в неделю; для 2 года обучения - 6 часов в неделю; для 3 последующих лет обучения - 8 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут для обучающихся 6-7 лет, 40 минут для обучающихся 7-18 лет. Продолжительность индивидуальных занятий 30-40 минут.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

МБУ ДО ЦДТТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке интенсивные летние школы, площадки, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в МБУ ДО ЦДТТ в период летних каникул осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2014-2016 годы, подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования», задачи № 5 «Обеспечение безопасности, качественный отдых и оздоровление детей». В летний период 2016 года МБУ ДО ЦДТТ провело 2 спортивных водных похода, 2 образовательных экспедиции, 4 походов выходного дня, два выездных сбора по спортивно-техническим видам спорта, 9 летних проектов в рамках «Летних образовательных сборов» и 18 образовательных экскурсий. Всего активными формами отдыха был охвачено 523 обучающихся.

**Информация о реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»,  
задачи № 5 «Обеспечение безопасности, качественный отдых и оздоровление детей»  
Центром детского технического творчества во II квартале 2015 года**

№ п/п	Наименование похода (сплава)	Руководитель похода (сплава)		Кол-во детей	Сроки проведения		Нитка маршрута
		ФИО	Контактный телефон		Дата начала (дд.мм.гг)	Дата окончания (дд.мм.гг)	
<b>Спортивные водные походы</b>							
1.	Спортивный водный поход первой степени сложности	Ананьева Тамара Владимировна	89131956555	12	16.06.2016	19.06.2016	Автомобильный мост ч/з р. Агул – р. Агул (сплав) – р. Кан (сплав) - г. Канск
2.	Водный поход выходного дня	Ананьева Тамара Владимировна	89131956555	8	01.06.2016	01.06.2016	г. Канск – Подсобное хозяйство (район Водозабора) – р. Кан – г. Канск
		Кулинич Жанна Николаевна	89131793159	8			
3.	Водный поход выходного дня	Ананьева Тамара Владимировна	89131956555	8	22.06.2016	22.06.2016	г. Канск – Подсобное хозяйство (район Водозабора) – р. Кан - г. Канск
		Кулинич Жанна Николаевна	89131793159	8			

4.	Водный поход выходного дня	Черников Александр Александрович	89232737387	10	25.06.2016	25.06.2016	г. Канск – Подсобное хозяйство (район Водозабора) – р. Кан - г. Канск
		Шуряков Александр Доликович	89138398222	10			
5.	Спортивный водный поход третьей категории сложности	Лукиянов Дмитрий Иванович	89135187064	9	06.07.2016	18.07.2016	г. Канск – р. Кан - г. Зеленогорск – переезд на р. Рыбная (с. Ольгино) – сплав по р. Рыбная и р. Кан до п. Кононово
<b>Образовательные экспедиции</b>							
1.	Образовательная экспедиция	Усачев Сергей Валерьевич	89233225066	10	04.06.2016	04.06.2016	г. Канск – Подсобное хозяйство (район Водозабора) – г. Канск
2.	Образовательная экспедиция	Черников Александр Александрович	89232737387	10	26.06.2016	26.06.2016	г. Канск – окрестности горы Моховая – г. Канск
<b>Учебно-тренировочные сборы по техническим видам спорта (тренировочные полеты, запуски моделей)</b>							
1.	Сборы по спортивно-техническим видам спорта (судо)	Черников Александр Александрович	89232737387	10	18.06.2016	19.06.2016	г. Канск – оз. Польное – г. Канск
2.	Сборы по спортивно-техническим видам спорта (авиа)	Шуряков Александр Доликович	89138398222	10	18.06.2016	19.06.2016	г. Канск – бывший гражданский аэропорт – г. Канск
<b>Походы выходного дня, фото видео экспедиции</b>							
1.	Поход выходного дня	Руленко Людмила Вадимовна	89082044821	15	21.05.2016	21.05.2016	г. Канск (ЦТТ) – г. Канск (Сосновый бор) – г. Канск (ЦТТ)
		Черников Александр Александрович	89232737387	15			
		Кулинич Жанна Николаевна	89131793159	15			
<b>Летние образовательные сборы</b>							
1.	Летний проект «В мире компьютерной графики»	Кулинич Ж.Н. педагог	89131793159	9	1-30 июня 2016 года,	ЦТТ	

	объединения «С компьютером на ТЫ» (изучение графических редакторов, конкурсы на лучший рисунок. Игровые формы: викторины, шарады, загадки) – младший школьный возраст	дополнительного образования			согласно расписания		
2.	Летний проект «Техническая игротека» объединения «ТИКО-конструирование» (занятия и упражнения на развитие пространственного и логического мышления, работа с конструкторами объемного моделирования, научными наборами для опытов) – младший школьный возраст	Руленко Л.В. педагог-организатор	89082044821	10	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
3.	Летний проект «Радиоэлектроники - моделистам» объединения «Виртуальная радиоэлектроника» (сотрудничество с авиамodelьным и судомodelьным клубами ЦТТ, изготовление радиоэлектронных приборов и устройств для авиа- и судомodelей) – средний и старший школьный возраст	Солодухин В.Д. педагог дополнительного образования	89658999891	12	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
4.	Летний проект «Сибирские корабли» судомodelьного клуба «Каравелла» (включение старшеклассников в процессы создания моделей судов, обучение управлению моделью) – младший, средний и старший школьный возраст	Черников А.А. заместитель директора по ИКТ	89232737387	9	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
5.	Летний проект	Левин О.В.	89082118784	8	1-30 июня	ЦТТ	

	«Экспериментальное моделирование» объединения «Экспериментальное моделирование» (проектирование радиоуправляемых моделей и моделей роботов, их конструирование, совершенствование и модернизация. Поиск научно-технической информации по разработке и подготовке новых проектов к следующему учебному году) – средний школьный возраст	педагог дополнительного образования			2016 года, согласно расписания		
6.	Летний проект «Целевое конструирование» объединения «Целевое конструирование» (фантазийное проектирование и конструирование технических объектов) – младший и средний школьный возраст	Лукьянов Д.И. педагог дополнительного образования	89135187064	12	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
7.	Летний проект «Конструирование игрушки» объединения «Художественное конструирование игрушки» (рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник) – младший школьный возраст	Булавская Л.В. педагог дополнительного образования	89131884594	11	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
8.	Летний проект «Техническая игротка» объединения «ТИКО-конструирование» (занятия и упражнения на развитие пространственного и	Абросимова Ирина Михайловна	89131801534	11	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	

	логического мышления, работа с конструкторами объемного моделирования, научными наборами для опытов) – младший школьный возраст						
9.	Летний проект «Школа робототехники» - проектирование моделей роботов, их конструирование, совершенствование и модернизация	Николаев Михаил Михайлович	89538515054	11	1-30 июня 2016 года, согласно расписания	ЦТТ	
<b>Летние экскурсии педагогов-совместителей</b>							
1.	Экскурсия в Сосновый бор и/или окрестности г. Канска / Экскурсия на городской кордодром во время проведения краевых соревнований по спортивно-техническим видам спорта и/или окрестности г. Канска	Педагогический персонал	18 педагогов-совместителей	270	23-26 мая 2016 года, согласно расписания		г. Канск

### 1.5. Кадровое обеспечение

В период с января 2013 года по январь 2017 года штат МБУ ДО ЦТТ уменьшился на 7,89 штатных единиц (1 января 2013 года – 47,64 штатных единиц, 1 января 2014 год – 43,14 штатные единицы, 1 января 2016 года – 39,77 штатных единиц, 1 января 2017 года – 39,75 штатных единиц). При формировании нового штатного расписания главной задачей было сохранение количества педагогов дополнительного образования, поэтому оптимизации, в основном подверглись штатные единицы административного персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Сокращение штатных единиц педагогов дополнительного образования производилось только при наличии вакантных штатных единиц.

### Штатное расписание МБУ ДО ЦТТ

	Штатные единицы		
	2014 год	2016 год	2017 год
Административный персонал	3	3	3
Педагогический персонал	27,89	25,77	25,75
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12,25	11	11
<b>Всего</b>	<b>43,14</b>	<b>39,77</b>	<b>39,75</b>

По причине уменьшения количества штатных единиц педагогов дополнительного образования, общее количество педагогов дополнительного образования в учреждении уменьшилось: 2012-2013 учебный год - 28, 2013-2014 учебный год – 35, 2015-2016 год – 29, 2016-2017 год - 27. Увеличение количества педагогов в 2013-2014 учебном году связано с приёмом на работу большого количества педагогов-совместителей, вызванного уменьшением количества помещений в основном здании МБУ ДО ЦДТТ и необходимостью увеличения количества филиалов на базе общеобразовательных учреждений. Однако с 2015 года учреждение вынуждено было уменьшить количество педагогов-совместителей и увеличить количество основных работников и их часовую нагрузку для обеспечения работников высокой заработной платы.

В 2016-2017 учебном году педагогическую деятельность в МБУ ДО ЦДТТ осуществляют 31 человек, из них: 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ИКТ, 27 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

### Информация о квалификационной категории педагогов МБУ ДО ЦДТТ

Педагогические работники	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
Педагог дополнительного образования	5	7	-	19	9	12	-	10	5	10		12
Педагог - организатор	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### Информация об образовании педагогов МБУ ДО ЦДТТ

Педагогические работники	2015-2016						2016-2017					
	Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Начальное профессиональное образование	Среднее (полное) общее образование	Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Начальное профессиональное образование	Среднее (полное) общее образование
Педагог дополнительного образования	25	16	3	1	-	1	22	13	4	2	-	1
Педагог - организатор	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



Из таблицы видно, что в МБУ ДО ЦДТГ уменьшилось количество педагогов дополнительного образования с высшей квалификационной категорией. Резкое падение данного показателя было связано с тем, учителям-совместителям высшей квалификационной категории стало необходимо также проходить аттестацию как педагогам дополнительного образования. Планируется в 2017-2018 учебном году обеспечить аттестацию всех учителей-совместителей на первую и высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования.

### 1.6. Осуществление внутриучрежденческого контроля

В течение 2016-2017 учебного года внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой. Проверки выявили необходимость в проведении семинарских занятий, создании рекомендаций «Формы, методы и средства активизации образовательной деятельности учащихся, применяемые на занятиях в объединениях УДО», проведение семинаров по применению на занятиях форм, методов и средств активизации образовательной деятельности учащихся.

Учитывая потребность педагогов ввести ситуации наставничества в отношении педагогов работающих в должности менее 5 лет, что необходимо запланировать в блоке методическая деятельность плана на следующий учебный год.

### 1.7. Методическая деятельность

В отношении методической деятельности осуществляемой заместителями директора по УВР и ИКТ, педагогом организатором в рамках выполнения плана были организованы работы творческих групп педагогов:

Тема ТГ	Результат
Работа ТГ над созданием комплекса мероприятий по изготовлению судомodelей класса С1. (в составе Черников А.А., Шуряков А.Д., Руленко Л.В. )	Разработано положение об открытых соревнованиях, материалы по мастер-классам (очный и дистанционный), материалы по проведению и оцениванию этапов соревнований.
Работа ТГ «Тьюторское сопровождение учащихся с высокими познавательными способностями по информатике» (в составе Усачев С.В., Быстрова Г.В., Вылегжанина Т.Ю. Орешонок Н.И., Черников А.А.)	Разработаны материалы сезонных городских турниров по программированию, подготовлены комплекты заданий для проведения конкурсов, турниров и олимпиад. Создана автоматическая проверяющая система для проведения турнира.

## 1. Участие команды ОО в конкурсах и инициативные проекты 2016-17 учебного года

Название конкурса, организаторы конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа, грант, инновационная площадка)  Привлечённые средства

			для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
<p><b>Название:</b> IV краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</p> <p><b>Организаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее – Дворец пионеров);</li> <li>• краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Центр туризма и краеведения);</li> <li>• краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Центр «Юннаты»).</li> </ul>	региональный	<p>Руленко Сергей Анатольевич – директор МБУ ДО ЦДТТ</p> <p>Усачев Сергей Валерьевич – зам. директора (по УВР) МБУ ДО ЦДТТ</p> <p>Черников Александр Александрович – зам. директора (по ИКТ) МБУ ДО ЦДТТ</p> <p>Руленко Людмила Вадимовна – педагог-организатор МБУ ДО ЦДТТ</p> <p>Орешонок Наталья Ивановна – учитель информатики МАОУ лицей № 1</p> <p>Быстрова Галина Валерьевна – учитель информатики МАОУ Гимназия № 1</p>	<p><b>Результат участия:</b> подана заявка на участие в конкурсе, разработана дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа Arduino»</p>
<p><b>Название:</b> Конкурс юных техников-изобретателей</p> <p><b>Организаторы:</b> Краевое государственное автономное учреждение «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности»</p>	региональный	<p>Черников Александр Александрович - зам. директора (по ИКТ) МБУ ДО ЦДТТ</p> <p>Пиминов Павел Леонидович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТТ</p>	<p><b>Результат участия:</b> Два победителя.</p> <p><b>Привлечённые средства:</b> целевое финансирование на общую сумму 100 000 рублей</p>

**2. Участие педагогических работников и специалистов ОО в профессиональных конкурсах  
2016-17 учебного года**

<b>ФИО участников конкурсов</b>	<b>Название конкурса (ов)</b>	<b>Уровень</b> (муниципальный, региональный, федеральный)	<b>Результат участия</b>	<b>Кто сопровождал конкурсанта в ОУ</b> (ФИО, должность)
Абросимова Ирина Михайловна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2017»	муниципальный	Сертификат участника	Усачев Сергей Валерьевич, зам. директора по УВР
Николаев Михаил Михайлович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	Сертификат участника	Усачев Сергей Валерьевич, зам. директора по УВР

**3. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации  
(выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в  
2016-2017 учебном году**

<b>Тема предъявления опыта</b>	<b>ФИО, должность предъявившего опыт</b>	<b>Место и форма предъявления опыта</b>	<b>Результат</b> (сертификат, благодарность, рекомендация к печати и др.)
Презентация по информатике «Повторение и закрепление пройденного материала»	Кулинич Жанна Николаевна, педагог дополнительного образования	Сайт infourok.ru, методическая разработка	Свидетельство о публикации

Алгоритмы решения олимпиадных задач	Усачев Сергей Валерьевич, зам. директора (по УВР)	МАОУ Гимназия № 1, семинар	-
Серия мастер-классов: «Изготовление новогодней открытки», «Подарок к 8 марта», «Масленица пришла!»	Булавская Людмила Валентиновна, педагог дополнительного образования	Городская библиотека имени А. и Б. Стругацких, мастер- класс	Благодарственное письмо

**4. Участие педагогических и руководящих работников в гостевых обменах опытом, открытых методических днях в 2016-2017 учебном году**

<b>ОО и тема открытого методического дня, гостевого обмена опытом</b>	<b>Что, по мнению педагогов Вашего учреждения, на открытом мероприятии было нового, интересного, инновационного? Что стали использовать в своей образовательной практике?</b>	<b>Что, по мнению педагогов Вашего учреждения, необходимо доработать, дополнить организаторам открытого мероприятия?</b>
МБУ ДО СЮН, «Создание условий для включенности каждого обучающегося в образовательный процесс»	Проведение открытого мероприятия в виде квеста. Многие форматы уже используются в образовательной практике МБУ ДО ЦДТТ: интеллектуальная игра, лабораторная работа, мастер-класс	Мероприятие не требует доработки
МБОУ СОШ № 6, «Профессиональное развитие: компетентности педагога по работе с семьей»	Рассматривались особенности профессиональных действий педагога, необходимые для работы с семьей обучающегося	Мероприятие не требует доработки
МБОУ СОШ № 5, «Проект как форма организации образовательной и методической деятельности в школе»	Познакомились с методом учебного проекта, его основными признаками, этапами работы над проектом.	Мероприятие не требует доработки

<p>МБОУ СОШ № 2, «Проектная деятельность как основа системных изменений в образовательной траектории школы»</p>	<p>Использование проектно-исследовательской деятельности для формирования ключевых компетентностей обучающихся</p>	<p>Мероприятие не требует доработки</p>
---	--	---

### **1.8. Пропаганда технического творчества и деятельности ЦТТ в СМИ**

В течение учебного года силами администрации и педагогов ЦТТ систематически было организовано размещение новостной информации в городских газетах «Канские ведомости», «5 канал», «Сегодняшняя газета», а также в новостных выпусках телекомпаний «Канск – 5 канал» и «Лимон-ТВ» по направлениям деятельности и объединениям ЦТТ с периодичностью 1 раз в месяц.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1265 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	568 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	503 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	194 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	71 человек / 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек / 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53 человек / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	51 человек / 4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	397 человек / 31%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	229 человек / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643 человек / 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	557 человек / 44%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек / 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек / 11%
1.9.1	На муниципальном уровне	117 человек / 9%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек / 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	458 человек / 36%
1.10.1	Муниципального уровня	458 человек / 36%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 21%
1.17.2	Первая	10 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 11%



1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,018 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1021 человек / 81%

Директор МБУ ДО ЦДТТ

28 апреля 2017 года

М.П.



С.А. Руленко

Отчет подготовил:  
Заместитель директора по УВР  
С.В. Усачев

тел. 8-923-322-50-66, 8 (39161) 9-00-53

Прошито и прогумеровано  
*Триштан РЧ* листов

Директор МБУ ДО ЦДТТ  
*С.А. Руленко*  
«*22*» *апреля* 2017 г.



*Handwritten signature and date*

