

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от « 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦДТТ  
С.А. Руленко

Приказ № 99-о  
от « 30 » августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества» (далее – ЦДТТ) разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

1.2. Положение определяет структуру дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (далее – дополнительной общеобразовательной программы).

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативный документ ЦДТТ, определяющий объём, порядок, содержание изучения дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа является составной частью образовательной программы Учреждения.

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогами самостоятельно в целях:

- определения содержания учебного материала, объёма знаний, умений навыков, подлежащих усвоению.
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения.

1.6. Функции дополнительной общеобразовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.7. Функции программы определяют следующие требования к ней:

1.7.1. Учёт основных положений дополнительной общеобразовательной программы ЦТТ (требований социального заказа, целей и задач образовательного процесса, особенностей учебного плана учреждения).

1.7.2 Последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса, определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.

1.7.3. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания.

1.7.4. Конкретность предоставления элементов содержания образования.

1.7.5. Наличие признаков нормативного документа.

## **2. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение образовательной программы;
- список литературы.

2.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность составителя или автора дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа;
- год разработки образовательной программы.

2.2. Пояснительная записка – структурный элемент образовательной программы, в которой, как правило, содержатся следующие сведения:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- нормативные правовые документы, на основании которых разработана образовательная программа;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ведущие формы и методы, технологии обучения;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- используемые формы и виды подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.4. Содержание программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей. В данном разделе указывается:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.6. Список использованной литературы. Библиографический перечень источников, использованных при написании программы, а также рекомендованных к ознакомлению педагогу и обучающимся.