

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принята на заседании методического совета
МБУ ДО ЦДТТ протокол № 2 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТТ
_____ С.А. Руленко
приказ № 099.1-о от 01.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Экономика. Первые шаги к Олимпу»

Возраст обучающихся 13 – 16 лет
Уровень программы: продвинутый
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:
Руленко Людмила Вадимовна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО
ЦДТТ

Педагоги, реализующие программу:
Руленко Людмила Вадимовна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО
ЦДТТ

2021 год

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно –правовая база программы

Программа «Экономика. Первые шаги к Олимпу» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г протокол № 16 в том числе федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4);
- Уставом МБУ ДО ЦДТТ;

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Реализация программы осуществляется в образовательном пространстве творческого объединения «Экономика и бизнес» МБОУ ДО ЦТТ.

Программа «Экономика. Первые шаги к Олимпу» направлена на развитие экономического мышления и навыков решения количественных и качественных задач, способствует многостороннему развитию личности обучающегося и побуждает к дальнейшему обучению. Работа над экономическими моделями, заданными графически, алгебраически и в виде таблиц или текстов помогает расширению возможности практического применения имеющихся математических навыков и экономических знаний для анализа экономических ситуаций.

При разработке были учтены основные требования к разработке программ дополнительного образования, использованы методические материалы по данному направлению, обобщен и систематизирован собственный многолетний опыт

Приобщение детей к экономическим знаниям через практические и теоретические занятия поможет обучающимся получить знания, умения и

навыки, необходимые для органического перехода к успешной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Актуальность и новизна.

Программа направлена на решение образовательных задач расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса,

Новизна и оригинальность программы заключаются в сочетании традиционных методов преподавания и широком применении интерактивных обучающих программ, которые не только знакомят с основными понятиями и закономерностями рынка, но и формируют новый профессиональный подход к решению практических задач по экономике и организации работы фирмы.

Интерактивный режим программы обеспечивает постоянный диалог учеников с компьютером, предоставление учебной информации чередуется с контролем полученных знаний.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Экономика. Первые шаги к Олимпу» является возможность реализации по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные организационные формы реализации программы – электронные лекции (текстовые и видео), практические задания, тесты, самостоятельная работа по каждой теме и разделу.

Адресат: обучающиеся 13-16 лет, проявляющие интерес к экономическим дисциплинам, имеющие хорошую успеваемость по математике, ответственные, способные к самостоятельной работе.

Наполняемость групп 10-11 человек.

Условие вхождения в программу:

Наличие компьютера, подключенного к сети Интернет при очно-заочной форме обучения

Владение базовыми умениями работы на компьютере (создание и удаление файлов; умение работать в простейшем текстовом и графическом редакторе; запуск, просмотр презентаций и видеороликов).

Педагогическая целесообразность

Технологичность программы основана на параллельности следования тем, темам изучаемого в курсе «Обществознания» и математическим аппаратом, имеющимся у обучающихся. Благодаря вариативному содержанию программы, личностно-ориентированным формам и интерактивным методам заложен потенциал для мотивации обучающихся к

познанию и творчеству посредством использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Учитывая современный уровень развития ИКТ, появляется возможность выстраивания индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного способа освоения знаний.

Процесс обучения выстроен с учетом используемых современных образовательных технологий: информационная технология обучения, технология проектного обучения, что отражено в дидактических принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность и др.). Наряду с технологичностью обучения в образовательном процессе решаются задачи организации и управления. В соответствии с учебно-тематическим планом программы на каждом этапе обучения разработаны занятия, наиболее эффективные для развития творческого и познавательного потенциала обучающихся. Виды деятельности обучающихся отражены в предлагаемых формах организации обучения, что и определяет продолжительность по времени, динамичную структуру занятия, способы организации процесса обучения и его методическое оснащение. В подготовке к олимпиадам ведущее место занимают интерактивные и активные методы дистанционного обучения, обеспечивающие эффективное достижение поставленной цели обучения (в данной предметной области) и отслеживание результативности обучения на всех этапах.

Срок реализации и объем программы: 1 год, 144 учебных часа.

Формы и методы обучения

Учебные занятия проходят по очно- заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной облачной платформе ZOOM, а также с использованием виртуальных досок. Учебные темы доступны для обучающихся в течение всего учебного года.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Академический час 40 минут. Перерыв 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – способствовать развитию экономического мышления учащихся.

Задачи:

- ✓ формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;

- ✓ разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
- ✓ выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- ✓ подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

1.3 Содержание программы

Модуль первый: 36 часов

Учебный план для обучающихся 7 классов

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
Введение.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Производство и торговля	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Экономические системы	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Экономика семьи.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Финансовая грамотность	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Фирма	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Совершенная конкуренция	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Основы макроэкономики	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Итоговое тестирование	2		2	
Итого	36	12	24	

Содержание учебного плана 7 класс

Введение. (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ: свободные и экономические, общественные и частные, дополняющие, заменяющиеся.

Правила работы в объединении «Экономика и бизнес». Ознакомление с формами занятий, правила безопасности на занятиях. Правила санитарной и личной гигиены. Организация рабочего места.

Формы контроля: Тестирование. Решение задач.

Производство и торговля (6 часов)

Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Экономические системы (2 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда. Специализация и обмен. Типы экономических систем : рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Роль государства в экономике. Налоги.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа. Собеседование.

Экономика семьи (2 часа)

Потребность. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Финансовая грамотность (4 часа)

Банк. Банковская система. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Фирма (6 часов)

Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Акционерное общество. Выручка. Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль. Производительность труда.

Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. (6 часов)

Различия типов рыночных структур. Спрос. Предложение. Равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику.

Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Основы макроэкономики (6 часов)

Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход

Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
Введение.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Производство и торговля	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Экономические системы	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Экономика семьи.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Финансовая грамотность	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Фирма	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Совершенная конкуренция	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Основы макроэкономики	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Итоговое тестирование	2		2	
Итого	36	12	24	

Содержание учебного плана 8-9 класс

Введение. (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ: свободные и экономические, общественные и частные, дополняющие, заменяющиеся.

Правила работы в объединении «Экономика и бизнес». Ознакомление с формами занятий, правила безопасности на занятиях. Правила санитарной и личной гигиены. Организация рабочего места.

Формы контроля: Тестирование. Решение задач.

Производство и торговля (4 часа)

Кривая (граница) производственных возможностей. Сдвиги КПВ. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Экономические системы (2 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда. Специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Роль государства в экономике. Налоги. Виды налогов.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа. Собеседование.

Экономика семьи (2 часа)

Потребность. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Заработная плата. Пенсия. Стипендия. Пособия. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Финансовая грамотность (4 часа)

Банк. Банковская система. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Фирма (6 часов)

Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Акционерное общество. Выручка. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные, переменные издержки. Прибыль. Максимизация прибыли. Производительность труда.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. (6 часов)

Различия типов рыночных структур. Спрос. Предложение. Равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Основы макроэкономики (6 часов)

Деньги и банковская система. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
Введение.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Кривая производственных возможностей.	2		1	Тестирование. Решение задач
Совершенная конкуренция.	2		1	Тестирование. Решение задач
Спрос	2		1	Тестирование. Решение задач
Предложение	2		1	Тестирование. Решение задач
Рыночное равновесие	4		3	Тестирование. Решение задач
Производство. Фирма	4		3	Тестирование. Решение задач
Рынки несовершенной конкуренции	2		1	Тестирование. Решение задач
Неравенство доходов	2		1	Тестирование. Решение задач
Ведение в макроэкономику	2		1	Тестирование. Решение задач
Экономический рост.	2		1	Тестирование. Решение задач
Экономический цикл.	2		1	Тестирование. Решение задач
Безработица				
Деньги. Банковская система.	2		1	Тестирование. Решение задач
Инфляция	2		1	Тестирование. Решение задач
Итого	36	12	24	

Содержание учебного плана 10-11 класс

Введение. (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ: свободные и экономические, общественные и частные, дополняющие, заменяющиеся.

Главные вопросы экономики. Разделение труда. Специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Роль государства в экономике. Налоги. Виды налогов.

Правила работы в объединении «Экономика и бизнес». Ознакомление с формами занятий, правила безопасности на занятиях. Правила санитарной и личной гигиены. Организация рабочего места.

Формы контроля: Тестирование. Решение задач.

Кривая производственных возможностей (2 часа)

Кривая (граница) производственных возможностей. Сдвиги КПВ. Построение классической КПВ (кривой производственных возможностей по шкале). Нахождение альтернативной стоимости по таблице и по графику. Эффективное и неэффективное использование ресурсов, точки объемов производства невозможного при данном количестве и качестве ресурсов. Выпуклость КПВ, причины выпуклости. Изменение графика в ответ на изменение количества ресурсов, изменение технологии. КПВ линейной зависимости. КПВ – ломаная линия. Решение стандартных задач.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Торговля.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция (2 часа)

Основные характеристики совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции.

Спрос. Величина спроса. Графики, формулы, сдвиги (2 часа)

Теоретический блок. Индивидуальный спрос. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос. Построение кривой спроса, изменение кривой спроса. Возможные функции спроса. Линейная функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Эластичность спроса.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Предложение. Величина предложения. Графики. Формулы. (2 часа)

Индивидуальное предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Построение кривой предложения, изменение кривой предложения. Возможные виды функции предложения. Линейная функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Построение линии рыночного предложения. Эластичность предложения.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Экономическая модель равновесия спроса и предложения. (4 часа)

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя.

Общественное благосостояние. Решение задач на нахождение параметров равновесия графически и аналитически.

Ситуации неравновесия. Установление налогов, субсидий, квот, минимума и максимума цены. Изменения функций и графиков в результате установления потоварных налогов, косвенных и адвалорных.

Производство. Фирма (4 часов)

Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий, средний, предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Рынки несовершенной конкуренции (2 часа)

Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Неравенство доходов (2 часа)

Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством

Введение в макроэкономику (2 часа)

Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Экономический рост. Экономический цикл. Безработица (2 часа)

Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно незанятое. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины и формы безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественная безработица. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа. Собеседование.

Деньги. Банковская система. (2 часа)

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег, свойства, функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк

Инфляция (2 часа)

Инфляция. Определение инфляции и ее измерение. Исчисление дефлятора. Причины инфляции и ее формы. Стагфляция. Графики и решение задач. Государственная антиинфляционная политика.

Номинальный и реальный доход.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа. Собеседование.

Модуль второй: 56 ч

Учебный план для обучающихся 7-9 классов

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
Альтернативная стоимость	2	1	1	Тестирование. Решение задач
КПВ	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Поведение потребителя	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Рынок СК. Равновесие.	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Рынок СК. Неравновесие	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Спрос на деньги. УКТД	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Задачи на проценты, смеси.	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Фирма СК.	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Фирма. Монополия	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Международная торговля	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Итого	56	19	37	

Содержание учебного плана 7-9 классы

Альтернативная стоимость (2 часа)

Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей (8 часов)

Кривая (граница) производственных возможностей. Сдвиги КПВ. Различные способы построения КПВ. КПВ линейной зависимости. КПВ – ломаная линия. Решение задач: фиксированное количество одного товара и максимальное производство другого товара, КПВ и набор, Два «поля» и более. Наличие ресурсов. Бюджетные ограничения. Максимизация выручки.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Торговля.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Поведение потребителя (8 часов)

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Количественный (кардиналистский подход). максимизация полезности. Предельная полезность на рубль. Ординалистский подход.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. Равновесие (8 часов)

Основные характеристики совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции. Индивидуальный спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Эластичность спроса.

Индивидуальное предложение товара. Линейная функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Общественное благосостояние. Решение задач на нахождение параметров равновесия графически и аналитически.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. Ситуации неравновесия (6 часов)

Ситуации неравновесия. Установление налогов, субсидий, квот, минимума и максимума цены. Изменения функций и графиков в результате установления потоварных налогов, косвенных и адвалорных. Потери общественного благосостояния.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Задачи на проценты. Смеси (4 часов)

Процентное содержание вещества и воды в различных стадиях товара (трава и сено, свежие фрукты и сухофрукты) цены, затраты, выручка и прибыль. Проценты и процентные пункты.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Спрос и предложение денег. Уравнение количественной теории денег (4 часа)

Два вида спроса на деньги. Факторы, зависящие от спроса. Рынок денег. Графики. Равновесная ставка процента – цена денег. Решение задач.

Уравнение количественной теории денег

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Фирма. Максимизация прибыли в совершенной конкуренции (6 часов)

Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

Условие прекращения производства в краткосрочном периоде. Графическая модель равновесия фирмы в краткосрочном периоде.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Рынки несовершенной конкуренции (6 часов)

Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии. Условия максимизации прибыли монополии. Дискриминация. Регулирование монополии государством. Потери мертвого груза монополии.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Международная торговля (4 часа)

Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Использование КПВ при решении задач

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
КПВ	10	2	8	Тестирование. Решение задач
Поведение потребителя	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Рынок СК. Равновесие.	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Рынок СК. Неравновесие	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Задачи на проценты, смеси.	6	2	4	Тестирование. Решение задач
Финансовая грамотность	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Фирма. СК. Монополия	8	2	6	Тестирование. Решение задач
Международная торговля	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Итого	56	16	40	

Содержание учебного плана 10-11 классы

Кривая производственных возможностей (10 часов)

Кривая (граница) производственных возможностей. Сдвиги КПВ. Различные способы построения КПВ. КПВ линейной зависимости. КПВ – ломаная линия. Решение задач: фиксированное количество одного товара и максимальное производство другого товара, КПВ и набор, два «поля» и более. Наличие ресурсов. Бюджетные ограничения. Максимизация выручки.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Торговля.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Поведение потребителя (6 часов)

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Количественный (кардиналистский подход). максимизация полезности. Предельная полезность на рубль. Ординалистский подход.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. Равновесие (8 часов)

Основные характеристики совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции. Индивидуальный спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Нестандартные виды кривой спроса. Эластичность спроса.

Индивидуальное предложение товара. Линейная функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Нестандартные виды кривой предложения. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Общественное благосостояние. Решение задач на нахождение параметров равновесия графически и аналитически.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Совершенная конкуренция. Ситуации неравновесия (6 часов)

Ситуации неравновесия. Установление налогов, субсидий, квот, минимума и максимума цены. Изменения функций и графиков в результате установления потоварных налогов, косвенных и адвалорных. Потери общественного благосостояния.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Задачи на проценты. Смеси (6 часов)

Процентное содержание вещества и воды в различных стадиях товара (трава и сено, свежие фрукты и сухофрукты) цены, затраты, выручка и прибыль. Проценты и процентные пункты.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Финансовая грамотность (6 часов)

Вклады. Простой процент. Сложный процент. Дополнительные условия. Кредиты. Аннуитетная ставка. Дифференцированная ставка. Решение задач.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Фирма. Максимизация прибыли в совершенной и несовершенной конкуренции (монополия) (6 часов)

Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

Условие прекращения производства в краткосрочном периоде. Графическая модель равновесия фирмы в краткосрочном периоде.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Рынки несовершенной конкуренции (8 часов)

Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии. Условия максимизации прибыли монополии. Дискриминация. Регулирование монополии государством. Потери мертвого груза монополии.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Международная торговля (4 часа)

Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Использование КПВ при решении задач

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи. Самостоятельная работа.

Модуль третий: 52 часа.

Учебный план для обучающихся

Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Т	П	
История экономических учений.	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Ученые-экономисты	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Российские экономисты	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Нобелевские лауреаты	2	1	1	Тестирование. Решение задач
Н.Д. Кондратьев	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Социально-экономические реформы, события	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Спрос и предложение	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Фирма. Издержки. Прибыль	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Виды конкуренций	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Банковская система. Монетарная политика	4	1	3	Тестирование. Решение задач
Государственный бюджет	3	1	2	Тестирование. Решение задач
Фискальная политика	3	1	2	Тестирование. Решение задач
ВВП. Методы подсчета	3	1	2	Тестирование. Решение задач
Экономический рост. Циклы	4	2	2	Тестирование. Решение задач
Безработица. Инфляция	3	1	2	Тестирование. Решение задач
Консультация	4	2	2	
Итого	52	20	32	

Содержание учебного плана для обучающихся

История экономических учений (2 часа)

Меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия.

Ученые - экономисты (2 часа)

Наиболее известные зарубежные экономисты : фамилия, имя, годы жизни, страна, труды, основной вклад, высказывания, термины

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Российские экономисты (2 часа)

Наиболее известные российские экономисты : фамилия, имя, годы жизни, страна, труды, основной вклад, высказывания, термины

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Нобелевские лауреаты (4 часа)

Когда стали присуждать премию по экономике имени Нобеля. Обзор нобелевских лауреатов, годы жизни, страны, название работы. Последние 10 лет подробно.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Н.Д. Кондратьев (4 часа)

Н.Д. Кондратьев – годы жизни, экономический мир во время жизни и деятельности Н.Д. Кондратьева. Труды, место работы, достижения, термины.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Социально – экономические реформы, события (4 часа)

Реформы в России. Экономические события, получившие название по автору реформы или события. Годы.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Спрос и предложение (4 часа)

Спрос. Величина спроса. Функции спроса. Предложение. Величина предложения. Функции предложения. Графики предложения и их особенности. Работа с таблицами и графиками. Индивидуальные функции спроса и предложения и рыночные для частного блага, для общественного блага. Спрос и предложение на рынке товаров, рынке факторов. Макроэкономические рынки.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Фирма. Издержки. Прибыль (4 часа)

Фирма. Цели фирмы. Фирма в краткосрочном и долгосрочном периоде. Валовая выручка, средняя выручка, предельная выручка. Выручка в совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Функции и графики TR, AR, MR. Валовые, средние и предельные издержки. Стандартные графики издержек. Зависимость издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Валовая прибыль, средняя прибыль, предельная прибыль.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Виды конкуренций (4 часа)

Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия, олигополия, монополия. Монопсония. Отличительные черты видов конкуренции. Работа с таблицами.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Банковская система. Монетарная политика (4 часа)

Центральный банк. Баланс центрального банка. Коммерческий банк. Баланс коммерческого банка. Монетарная политика. Цели краткосрочные и долгосрочные. Инструменты монетарной политики. Норма резерва, ставка рефинансирования, операции на рынке ценных бумаг. Мультипликаторы: банковский и денежный.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Государственный бюджет (3 часа)

Государственный бюджет. Виды бюджетов. Основные источники доходов. Основные источники расходов. Налоги. Виды налогов. Влияние налогов на спрос и предложение в микроэкономике и макроэкономике. Основные типы задач с использованием налогов.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Фискальная политика (3 часа)

Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликативное влияние отдельных инструментов.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

ВВП. Методы подсчета (3 часа)

Валовый внутренний продукт. Расчет ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Экономический рост . Циклы (4 часа)

Экономический рост. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Изменение экономических показателей на разных стадиях цикла.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Безработица. Инфляция (3 часа)

Население и структуры населения. Занятые и безработные. Виды безработицы. Норма безработицы. Экономические последствия безработицы. Коэффициент Оукена.

Инфляция. Классификация инфляции. Расчеты инфляции. Дефлятор. Индекс потребительских цен.

Формы контроля: Тестирование. Практические задачи.
Самостоятельная работа.

Консультация (4 часа)

Обсуждение отдельных вопросов и дополнительных тем.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемые образовательные результаты и эффекты, способы предъявления и отслеживания результатов

По результатам обучения обучающиеся овладеют технологиями решения количественных и качественных экономических задач нулевого, первого уровня, навыками первичного анализа экономических ситуаций, представленных в виде кейса, диаграмм, графиков и др.

Обучающийся должен знать:

основные обозначения экономических переменных и используемые формулы;

основные экономические модели в графическом изложении;
следствия простейших изменений в экономических моделях;

Обучающийся должен уметь:

использовать формулы и графики для нахождения параметров равновесных ситуаций;

описывать по имеющемуся графику экономическую ситуацию;

применять имеющиеся экономические модели к реальным экономическим ситуациям;

создавать простейшие экономические количественные задачи.

Механизм оценки результативности

Контроль качества образования осуществляется в форме дистанционно-организованных тестов, выполнения практических и проектных работ. Образовательные результаты обучающихся фиксируются в журнале установленного образца.

Способы предъявления результатов:

участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Участие в отборочных этапах и выход в финал Сибиряды и олимпиады имени Н. Д. Кондратьева.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	06.09. 2021	12.11. 2021	9	18	36	По 2 часа 2 раз в	Май 2022г.
	15.11.	20.02.	14	28	56		

	2021 21.02 2022	2022 22.05. 2022	14	28	52	неделю	
--	-----------------------	------------------------	----	----	----	--------	--

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в очной форме имеются: специализированный кабинет, где есть соответствующие санитарным нормам освещение, вентиляция и вода. Оборудование учебного помещения включает: маркерную доску, шкафы, полки, стул, стол для педагога, столы и стулья для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер, принтер, экран. Кабинет полностью обеспечен учебно-методическими материалами. Для дистанционного обучения необходим компьютер, доступ к Интернету.

Кадровое обеспечение

Программа разработана для реализации педагогом дополнительного образования, имеющим специальные знания и опыт работы с детьми.

Образование высшее, экономическое.

2.3 Формы аттестации

Контроль качества образования осуществляется в форме дистанционно-организованных тестов, выполнения практических и проектных работ. Образовательные результаты обучающихся фиксируются в журнале установленного образца.

Способы предъявления результатов:

практический - портфолио, в котором обучающийся выставляет свои лучшие работы, демонстрирующие уровень освоения программы. Формируется банк лучших работ обучающихся по программе.

теоретический – участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по экономике;

выполнение итогового тестирования;

Оценка результатов практических работ осуществляется по разработанным параметрам и критериям.

Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия (декабрь). Итоговая аттестация проходит весной (май). Может проходить как в очной, заочной (по результатам достижений), так и в дистанционной форме.

2.4 Оценочные материалы

С целью оценивания результатов освоения используются следующие формы: тестирование, решение экономических задач.

2.5 Методические материалы

Программа «Экономика. Первые шаги к Олимпу» (подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников) реализуется с использованием современных образовательных технологий, которые направлены на личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Основой для эффективного достижения запланированных результатов служит методическое обеспечение программы, которое соответствует возрастным особенностям обучающихся, содержанию программы по годам обучения и определяет направление образовательной деятельности обучающегося.

Методическое обеспечение направлено на повышение качества обучения по программе и представляет собой пакет методических и дидактических материалов, используемых в процессе обучения.

обеспечение программы методическими видами продукции (разработки решений экономических задач, игр, бесед, конкурсов,.);

- рекомендации по проведению практических работ;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе.

2.6. Список литературы

Рекомендованные учебники и задачки

1. Автономов В.С. – Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 (любое издание);
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б., Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание);
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>);
4. Хейне Пол. Причитко Дэвид, Боутке Питер: Экономический образ мышления (любое издание)

Интернет ресурсы:

- Экономика для школьников (<http://ILoveEconomics.ru/>);
- Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва (<http://vos.olimpiada.ru/>);
- Международный экономический фестиваль школьников (<http://sibiriada.org/>);
- Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (<https://olimpiada-kondratiev.ru/preparing/>)