

Утверждаю:
директор МБУ ДО ЦДТТ

С.А. Руленко
«19» апреля 2021г

Отчёт за 2020 год

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского технического творчества»

г. Канск

1. Общая информация о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТТ) создан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на основании постановления администрации города Канска от 11.02.2015 г. № 1880

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: Центр детского технического творчества

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ЦДТТ является муниципальное образование – город Канск Красноярского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации города Канска (далее УО администрации г. Канска).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» является правопреемником Детской технической станции (созданной 1 января 1936 г.), станции юных техников, Центра детского технического творчества обучающихся, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» города Канска (устав утвержден постановлением администрации г. Канска № 581 от 14.04.2008 г).

Место нахождения (юридический, фактический адрес) МБУ ДО ЦДТТ: 663604, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 13.

Телефоны: 8 (39161) 9-00-52 (факс), 8 (39161) 9-00-53, 8 (39161) 9-00-54.

Адрес электронной почты: ctt-kansk@mail.ru

Сайт: www.ctt-kansk.ru

2. Деятельность:

В своей деятельности МБУ ДО ЦДТТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, правовыми актами Совета администрации края, органов управления образованием всех уровней, правовыми актами администрации города Канска Красноярского края и её функциональных подразделений, Уставом.

Основные цели – обеспечение условий для повышения доступности качественных программ дополнительного образования, самореализации и развития талантов, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, организации своего свободного времени в целях получения личностно-значимого образования.

Основным предметом деятельности МБУ ДО ЦДТТ является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительно к предметам деятельности МБУ ДО ЦДТТ относятся:

- организация и проведение в городе Канске конференций, олимпиад, слетов, сборов, семинаров, лекториев, конкурсов, школ профессионального мастерства, мастер-классов, педагогических мастерских, соревнований, выставок, фестивалей, слетов, вечеров, торжественных собраний, курсов, лекций, круглых столов, лабораторий, праздников, других мероприятий для детей;
- организация и проведение профильных лагерей, интенсивных школ;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ муниципальными образовательными учреждениями всех типов и видов, расположенными на территории города Канска.

Основные задачи МБУ ДО ЦДТТ:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет (в том числе детей, проживающих в Канском районе, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья).
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы МБУДО ЦДТТ, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО ЦДТТ.
8. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициирование раннего выявления и сопровождение одаренных детей.
9. Расширение системы социального партнерства МБУДО ЦДТТ с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественности, и общественными организациями.
10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУДО ЦДТТ и создание имиджевой политики образовательной организации.

3. Система управления МБУ ДО ЦДТТ

Органами управления МБУ ДО ЦДТТ являются Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Управление МБУ ДО ЦДТТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, локальными нормативными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦДТТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Управлением образования администрации города Канска.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления МБУ ДО ЦДТТ, обеспечивающим расширение коллегиальных и демократических форм управления, осуществление управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО ЦДТТ, созываемый директором по мере необходимости в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБУ ДО ЦДТТ.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует Методический совет.

Председателем Методического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета носят рекомендательный характер и могут регулироваться приказами директора Учреждения. При Методическом совете могут создаваться методические объединения, творческие группы, которые подчинены Методическому совету.

Педагоги дополнительного образования подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, осуществляют руководство детскими объединениями, проводят работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Информация о руководителе МБУ ДО ЦДТТ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Опыт работы	
				Общий трудовой стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Директор	Руленко Сергей Анатольевич	высшее	высшая	43 года	38 лет
Заместитель директора по УВР	Гусарова Наталья Семеновна	высшее	-	20 лет	1 год
Заместитель директора по ИКТ	Черников Александр Александрович	высшее	высшая	12 лет	7 лет

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Штатное расписание МБУ ДО ЦДТТ

	Штатные единицы	
	2019	2020
Административный персонал	3	3
Педагогический персонал	26,75	25,75
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	7	7
Всего	36,75	35,75

Информация о квалификационной категории педагогов МБУ ДО ЦДТТ

Педагогические работники	2019-2020			2020-2021		
	Высшая категория	1 категория	Без категории	Высшая категория	1 категория	Без категории
Педагог дополнительного образования	8	9	3	8	9	3
Педагог - организатор	–	–	1	–	–	1
Всего	8	9	4	8	9	4

Информация об образовании педагогов МБУ ДО ЦДТТ

Педагогические работники	2019-2020				2020-2021			
	Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование
Педагог дополнительного образования	10	6	2	2	10	6	2	2
Педагог - организатор	1	-	-	-	1	-	-	-
Всего	11	6	2	2	11	6	2	2

Информация о возрастной категории педагогического состава:

Педагогические работники	2019-2020				2020-2021			
	Моложе 25	25-35	35 и старше	Из них (гр.35+) пенсионеры	Моложе 25	25-35	35 и старше	Из них (гр.35+) пенсионеры
Педагог дополнительного образования	1	6	13	6	1	5	14	6
Педагог - организатор	0	0	1	0	0	1	0	0
Всего	1	6	14	6	1	6	14	6

Из представленных таблиц видно, что в МБУ ДО ЦДТТ произошло изменение в штатном расписании (была сокращена 1 штатная единица педагога ДО, основание – приказ УО администрации г.Канска № 251-о от 30.12.2020). Сравнительный анализ показывает, что педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних 2 лет. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет. Отличительной особенностью является большой стаж педагогической деятельности (20 и более лет преподавательской, и опыт практической работы). Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи. Однако наблюдается тенденция к старению педагогически кадров, а также то, что процент остающихся в профессии молодых специалистов невелик. 48% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование. В 2020-2021 г.г. три педагога ДО подтверди высшую квалификационную категорию. Педагоги обладают высоко моральными личностными качествами, трудолюбием, интеллектуальными, творческими способностями, создают оптимальные условия для развития каждого обучающегося и сохранения его здоровья.

5. Материально – техническое обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТТ

Информация об инфраструктуре

Общая площадь помещений (кв.м.):	798
Площадь помещений для организации учебно-воспитательного процесса (кв.м.):	331
Количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса:	6
Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:	6
Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с детьми с ОВЗ:	0
Необходимость проведения капитального ремонта помещений:	НЕТ
Необходимость проведения текущего ремонта помещений:	ДА
Информация о материально-техническом обеспечении	
Наличие подключения к сети интернет:	ДА
Пропускная способность интернет-канала (Мбит/сек):	6
Наличие беспроводной сети wifi:	ДА
Наличие собственного серверного оборудования:	НЕТ
Общее количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ:	16
Количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ, приобретенных или модернизированных за последние 3 года:	6
Количество мультимедийных экранов, проекторов, интерактивных панелей:	1
Наличие технической возможности в образовательной организации обеспечивать реализацию программ в дистанционном формате (через сеть Интернет) и организовывать видеоконференцсвязь с обучающимися:	ДА
Наличие учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий:	ДА
Прочая инфраструктура	
Наличие земельного участка, находящегося в распоряжении образовательной организации и используемого в образовательном процессе:	ДА
Наличие при образовательной организации музея, относящегося к технической тематике:	НЕТ
Наличие при образовательной организации музея, относящегося к естественнонаучной тематике:	НЕТ

Наличие при образовательной организации библиотеки, используемой в образовательной деятельности учреждения:	НЕТ
Наличие при образовательной организации периодического издания технической или естественнонаучной тематики:	НЕТ
Наличие при образовательной организации школьного лесничества:	НЕТ
Количество членов школьного лесничества:	0
Наличие при образовательной организации трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного (агроэкологического) профиля:	НЕТ
Количество членов трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного профиля:	0

6. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс самостоятельно, в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация учебного процесса строится на основе утверждённого директором учебного плана, учебного графика, расписания занятий и дополнительных образовательных программ. В МБУ ДО ЦДТТ реализуются программы научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей.

Участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Продолжительность учебной недели – 7 дней. Начало учебного года – 01.09. Для групп 1 года обучения начало учебного года с 15 сентября (с 1 по 14 сентября - комплектование групп). Продолжительность учебного года – 36 недель (с учётом аттестации обучающихся).

Центр детского технического творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летнее время в центре реализуется летний образовательный модуль интенсивной школы, а также организуется работа по программе «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Канска».

С нового 2020 учебного года, запись на программы ДО осуществляется через информационную систему Навигатор дополнительного образования детей — это единый портал федерального значения (для записи на различные программы, кружки, секции в учреждения доп. образования, школы, сады, школы культуры и спорта). Комплектование объединений проводится по заявлению родителей, законных представителей или личного заявления обучающегося в возрасте от 14 лет на имя директора МБУ ДО ЦДТТ по выбранной направленности. Зачисление на обучение осуществляется на основании приказа директора.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Численный состав зависит от направленностей дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ все обучающиеся проходят обязательную промежуточную и итоговую аттестацию, которая проводится в виде собеседования, тестирования, конкурсов, соревнований. Результатом освоения дополнительных общеобразовательных программ является успешное прохождение итоговой аттестации и участие в городских, зональных, краевых, Всероссийских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, форумах и других мероприятиях научно-технической и спортивно-технической направленности.

7. Содержание образовательного процесса.

Работа детских объединений в 2020 году осуществлялась на базе ЦДТТ и образовательных учреждений на основании заключенных Договоров с ОО: МАОУ лица №1 г.Канска, МАОУ «Гимназия №1» г.Канска, МБОУ СОШ № 2, 3, 6, 11, 15, 18, 19, 20, ДОУ № 21, 28, 36, 45, 50.

Для повышения качества образовательного процесса и привлечения дополнительных ресурсов ДДТ выстраивает партнёрские отношения с учреждениями г. Канска: КГБОУ Канская школа, КГБПОУ "Канский технологический колледж", Гор. Библ. им. А. и Б. Стругацких, КГКУ Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, КГБОУ «Канский морской кадетский корпус». Предметом сотрудничества является конкурсная деятельность, совместное проведение мероприятий, работа в составе жюри, экскурсии, организация выставок, акций, мастер-классов и др.

Основными мероприятиями для обучающихся объединений МБУ ДО ЦДТТ традиционно являются зональный и краевой слет юных техников, а также краевые соревнования по техническим видам спорта. На городском уровне таким мероприятием выступает научно-техническая конференция «ИНЖЕНИРИНГ: ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ» как площадка для предъявления результатов работы за год.

В МБУ ДО ЦДТТ согласно учебному плану, осуществляется реализация образовательных программ по 4 направленностям: научно-техническая направленность – 12 дополнительных общеобразовательных программ, спортивно-техническая направленность - 3 дополнительных общеобразовательных программ, художественно-эстетическая направленность - 2 дополнительных общеобразовательных программы, социально-педагогическая направленность - 4 дополнительных общеобразовательных программы. В МБУ ДО ЦДТТ реализуются модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы.

В реализуемых дополнительных общеобразовательных программах предусматривается включение обучающихся из различных социальных групп и с разными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Направленность	Количество кружков/объединений	
	2019 г	2020 г
Научно-техническая	14	12
Спортивно-техническая	2	3
Художественно-эстетическая	4	2
Социально-педагогическая	2	4
Общее кол-во	22	21

8. Информация о количестве обучающихся занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦДТТ

Направленность	2019 год	2020 год
Техническая (научно-техническая и спортивно-техническая)	966	804
Художественная	190	285
Социально-педагогическая	116	155
Общее кол-во обучающихся	1272	1244

Анализируя данные таблицы о количестве обучающихся занимающихся по дополнительным образовательным программам, можно констатировать, что увеличился охват детей по программам художественной и социально-педагогической направленности, а в приоритетном – техническом направлении, произошло уменьшение количества обучающихся. Причиной стала неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка, в условиях которой педагоги вынуждены были перейти на дистанционную форму обучения, что было затруднительно из-за ограничений, связанных с отсутствием специфических средств обучения и материалов для выполнения практических задач по данной направленности. Так, например реализация программ научно-технической направленности: «Основы робототехники», «Телерадиоконструирование» или программ спортивно-технической: «Автоконструкторы-картингисты», «Мы учим летать самолеты» «По морям, по волнам» - предполагает обязательное закрепление теоретического материала на практике, а в условиях дистанционного обучения сделать это было проблематично. Используемое необходимое оборудование находилось в основном в мастерских педагогов. Кроме этого, с переходом на дистанционное обучение во всех общеобразовательных организациях города и возросшую, в связи с этим нагрузку на обучающихся, произошло снижение вовлеченности детей в занятия дополнительным образованием. Причины этой закономерности отмечаются в нехватке времени, нежелании проводить много времени перед компьютером, изменение формата занятий любимых кружков, отсутствие места для занятий активными видами дополнительного образования, сложность планирования занятий дома и коммуникаций семьи и педагога, сложнее понять материал, который обучающемуся необходимо изучить самостоятельно, повышение общей тревожности и неопределенности в период пандемии, руководителям, педагогам и родителям пришлось тратить значительно большее время на коммуникации в рамках построения образовательного процесса.

Задача на следующий 2021 год – учесть возможные риски, связанные с переходом на дистанционное обучение и разработать механизм организации такого учебного процесса, который позволит обеспечить максимально возможную полноту реализации образовательной программы, сделать работу максимально прозрачной, взаимодействие с родителями – оперативным и конструктивным (Методические рекомендации приложение №1). В соответствии с приоритетами городской программы и программы деятельности ЦТТ - увеличить количество обучающихся занятых по дополнительным образовательным программам технической направленности.

9. Информация о предоставлении МБУ ДО ЦТТ образовательных услуг

Наименование программы	Срок обучения	Возраст	Количество обуч-ся		Педагоги	Место реализации
			МЗ	ПФДО		
«Клуб друзей ЭВМ»	1 год	9-15	40		Руленко С.А., Кулинич Ж.Н.	МБУ ДО ЦТТ
«Начальное конструирование»	1 год	7-16	66		Лукьянов Д.И.	МБОУ СОШ № 11
«Программирование на языке Python»	1 год	12-18		66	Усачев С.В.	МБУ ДО ЦТТ, МБОУ СОШ № 2, МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска
«Олимпиадное программирование»	1 год	12-18	66		Усачев С.В.	МБУ ДО ЦТТ, МБОУ СОШ № 2, МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска

«Основы робототехники»	1 год	10-18	108		Усачев С.В., Пажинский А.А., Николаев М.М., Востриков Ю.Ю., Надымов А.В.	МБУ ДО ЦДТТ, МАОУ лицей № 1, Канский технологический колледж, МАОУ «Гимназия № 1» г.Канска
«Интернет вещей и машинное обучение»	1 год	12-17		11	Усачев С.В.	МБУ ДО ЦДТТ
«Реальное программирование»	1 год	12-16	11		Усачев С.В.	МБУ ДО ЦДТТ
«Машиностроение и конструирование»	1 год	12-18		66	Пиминов П.Л., Кович В.В.	МБОУ СОШ № 3, КГБОУ Канская общеобразовательная школа
«Общетехническое конструирование»	1 год	12-18	78		Пиминов П.Л., Кович В.В.	МБОУ СОШ № 3, КГБОУ Канская общеобразовательная школа
«Телерадиоконструирование и виртуальная радиоэлектроника»	1 год 2-й и 3-й год обуч-я	7-18	22 20		Солодухин В.Д.	МБУ ДО ЦДТТ
«Программирование на процедурных языках»	1 год	11-17		11	Николаев М.М.	МБОУ СОШ № 3
«Объектно-ориентированное программирование»	1 год	7-16	11		Николаев М.М.	МБОУ СОШ № 3
«Электронный гражданин+»	1 год	12-17		10	Гудков Е.В.	Канский технологический колледж
«Электронный гражданин»	1 год	12-17	10		Гудков Е.В.	Канский технологический колледж
«Объемное моделирование»	1 год	5-10		273	Кулинич Ж.Н., Абросимова И.М., Чавкунькина С.К., Гусарова Н.С.	МБУ ДО ЦДТТ, МБОУ ООШ № 20, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБДОУ № 45, 36, 8 Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина

«Мы учим летать самолёты»	1-й год обучения 2-й и 3-й год обучения	7-18	55 30		Шуряков А.Д.	МБУ ДО ЦДТТ
«Путь к творчеству»	1 год	7-18	55		Наказнов Д.А., Кович В.В., Васильев М.А.	МБУ ДО ЦДТТ МБОУ СОШ № 6 КГБОУ Канская общеобразовательная школа
«По морям, по волнам»	1 год	7-18	24		Черников А.А.	МБУ ДО ЦДТТ
«Автоконструкторы-картингисты»	1 год	7-18	77		Голубев С.А.	МБОУ СОШ № 6
«Экономика. Путь к Олимпу»	1 год	14-18	55		Руленко Л.В., Толоконникова Т.А.	МАОУ гимназия № 4
«Интернет технологии»	1 год	7-14		60	Кулинич Ж.Н.	МБУ ДО ЦДТТ, МБОУ СОШ №3, 19
«Офисные технологии»	1 год	7-14	60		Кулинич Ж.Н.	МБУ ДО ЦДТТ, МБОУ СОШ №3, 19
«Клуб настольных игр A.I. Legion»	1 год	7-18		10	Усачев С.В.	МБУ ДО ЦДТТ
«Развивающие интеллектуальные игры»	1 год	7-18	11		Усачев С.В.	МБУ ДО ЦДТТ
«Конструирование из бумаги и картона»	1 год	6-12		123	Булавская Л.В.	МБОУ СОШ № 19, МАОУ лицей № 1 МБОУ СОШ № 15 МБДОУ №50 МБДОУ №21 МБДОУ №28 Гор. Библиот. им. А. и Б. Стругацких
«Художественное конструирование игрушки»	1 год	6-12	130		Булавская Л.В.	МБОУ СОШ № 19, МАОУ лицей № 1 МБОУ СОШ № 15 МБДОУ №50

						МБДОУ №21 МБДОУ №28 Гор. Библиот. им. А. и Б. Стругацких
«Мультимедийная журналистика»	1 год	11-17		66	Ананьева Т.В.	МАОУ лицей № 1, МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 15
«Лабиринты экранного искусства»	1 год	12-18	44		Ананьева Т.В.	МАОУ лицей № 1, МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 15
«Лабиринты экранного искусства (Социальные сети -углубленная программа для одаренных)»	1 год	12-18	12		Ананьева Т.В.	МБОУ СОШ №2

10. МБУ ДО ЦДТТ являлось организатором и координатором в проведении дистанционных конкурсов, мероприятий городского и регионального уровня, направленных на развитие учебно-исследовательской деятельности и способствующих выявлению и поддержке талантливых подростков и молодежи в сфере технического творчества и учебно-исследовательской деятельности.

Массовые образовательные мероприятия регионального и муниципального уровня Реализованные ЦДТТ в 2020 г

Мероприятие	Всего участников	Призеры и победители
Краевая интенсивная школа ДОП "Школа технической и технологической культуры"	16	-
16 открытые городские соревнования «Фотокросс-2020» среди школьников и взрослых города Канска.	63	31
Открытый городской фотоконкурс «Технопризма»	78	56
«Человек и природа» (естествознание). Тема конкурса «Евразия»	618	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
«КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии»	675	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
«Астра» – естествознание для всех»	151	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
Международный конкурс по информатике в режиме онлайн «Бобер»	5	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО

«Зимние интеллектуальные игры»	379	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
«Леонардо» (конкурс-исследование). Тема «Калейдоскоп опытов» (от любопытства к пониманию природы)	10	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	357	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
«Смарт кенгуру»	261	Результаты участия дистанционного конкурса направляются в ОО
ИТОГО:	2618	87

Количество обучающихся города Канска, задействованных в массовых мероприятиях в сфере технического творчества и учебно-исследовательской деятельности (в очных и дистанционных) – 2618 человек

Анализируя данные, можно констатировать, что в мероприятиях по техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности, организатором/координатором которых было МБУ ДО ЦДТТ:

- наиболее массовыми образовательными мероприятиями по г. Канску стали дистанционные конкурсы Всероссийского уровня -2461 чел. Среди конкурсов городского уровня, проводимых так же в дистанционном формате (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой), лидирует «Фотокросс-2020» и «Технопризма» - 141 человек.

Предложения:

- Проведение многоуровневых мероприятий технической направленности: на первом этапе - в классе, затем на уровне учреждения и заключительный этап – на уровне города.
- Педагогам-организаторам необходимо провести анализ работы своей деятельности (по дистанционным конкурсам Всероссийского и краевого уровня), рассмотреть вопрос целесообразности участия в данных конкурсах, либо предложения проведения в новом формате.
- Провести анализ числа участников массовых мероприятий, выявить малоактивные ОО, подготовить справку и предложения по увеличению охвата детей мероприятиями ДО.
- Разрабатывать и проводить новые мероприятия по техническому творчеству в сотрудничестве с ГМО учителей физики, химии, математики, информатики и технологии.
- Приём на работу на полную ставку специалиста по новым технологиям, а также пересмотр кадровой политики в сторону усиления компонента JuniorSkills в образовательном процессе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1030 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	121 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	582 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	169 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	158 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	277 человек / 27%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	286 человек / 27%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	50 человек / 5%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	123 человек / 12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	123 человек / 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	287 человек / 28%

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	623 человек / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	261 человек/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	298 человек / 29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человека / 0%
1.8.5	На международном уровне	9 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	149 человек /14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек / 8 %
1.9.2	На региональном уровне	42 человек / 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек / 1%
1.9.5	На международном уровне	3 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	287 человек / 28%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	133 человек / 13%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	121 человека /12%
1.10.5	Международного уровня	1 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2618 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	141 единиц
1.11.2	На региональном уровне	16 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2461 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 38%
1.17.2	Первая	9 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	0 человек / 0%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56 единиц
1.23.2	За отчетный период	56 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,018 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	419 чел./ 41%

Приложение № 1

методические рекомендации

«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

1. Если доступен Интернет только с низкой скоростью, то педагогу целесообразно готовить модули, которые обучающийся может себе скачать и работать с материалами самостоятельно (видео-занятия, конспекты занятий со ссылками на ресурсы и т.п.)
2. В случае, если Интернет с высокой скоростью, необходимо использовать образовательные платформы для проведения онлайн-уроков (конференция, вебинар и т.п.).

Примеры: ZOOM, Skype.

3. Минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом – организация и сопровождение самостоятельной работы обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их.

Обозначены формы занятий при организации дистанционного обучения:

Видео занятие - созданная педагогом версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

Занятие-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие педагога со всей группой обучающихся в реальном времени.

Занятие-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении вебинара может быть ограничена только через чат-общение.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность педагога и обучающегося, основанная на обмене информацией; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения, мессенджеры (WhatsApp, Viber).

Индивидуальное занятие может использоваться в случаях, когда для отдельных обучающихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

Акцентировано внимание на подготовке учебных материалов. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы.

Под разработкой учебных материалов понимается:

- использование и корректировка собственных разработок;
- оцифровка учебных пособий;

- разработка тестов, викторин, презентаций и пр.;
- подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение:

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

Разработанные и подобранные учебные материалы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят учебно-методический комплекс образовательной программы.

Все результаты деятельности собираются и хранятся в электронном виде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников. В нашей организации было принято решение размещать данные на Гугл-диске, где были созданы папки каждого педагога, в которой он размещает выполненные задания учащихся по каждой теме и скриншоты взаимодействия с детьми и родителями.

Определены основные направления организации дистанционного обучения.

Подготовка к дистанционной работе:

- информирование обучающихся и их родителей,
- формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом,
- корректировка календарно-тематического плана (при необходимости).

Подготовка и проведение занятий:

- в соответствии с техническими возможностями педагог организует проведение учебных занятий с использованием различных электронных образовательных ресурсов,
- обучающиеся изучают тему, взаимодействуя с педагогом,
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью в режиме онлайн,
- педагог проводит консультацию обучающимся и/или родителям.

Проверка выполнения заданий:

обучающиеся высылают педагогу выполненные задания для проверки (WhatsApp. эл.почта и т.п.), либо демонстрируют выполненное задание онлайн.

Контроль работы педагога:

- педагог ведет учет результатов образовательного процесса в электронной форме - формирует папку с отчетом о выполнении каждого задания (фото выполненных работ, скриншот видео, презентация и др.)
- по запросу администрации, педагог предоставляет отчет по дистанционному обучению,
- контроль осуществляется ежедневно администрацией и методическим отделом.