

ИТОГИ ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА XXXIV ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Оглавление

<i>Иностранные языки</i>	2
<i>Отечественная лингвистика</i>	3
<i>Литература</i>	3
<i>Психология и социология</i>	4
<i>Мировая художественная культура</i>	5
<i>Проблемы биосферы</i>	6
<i>Экология растений, животного мира и микроорганизмов</i>	7
<i>Науки о земле</i>	7
<i>Экология человека и основы здорового образа жизни</i>	8
<i>Историческое краеведение</i>	8
<i>История</i>	9
<i>Общественные науки и философии</i>	10
<i>Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании</i>	10
<i>Прикладная математика</i>	11
<i>Фундаментальная математика</i>	12
<i>Общая математика</i>	12
<i>Физика и познание мира</i>	13
<i>Химия, химические технологии и радиоэкология</i>	13
<i>Право, искусство бизнеса и экономическое управление</i>	15

№	Название работы	Автор, образовательная организация, класс	Рекомендации
<i>Иностранные языки</i>			
1.	Русские метеонимы: внутренняя форма и происхождение (сопоставительный аспект)	Кузнецова Евгения, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 89,16% Рекомендована в секцию «Отечественная лингвистика».
2.	Особенности перевода поэзии Редьярда Киплинга	Рахманова Наталья, МБОУ ООШ № 22, 9 класс	Уникальность 38 % Уточнить методологический аппарат. <u>Допустить с доработкой.</u>
3.	Англоязычные заимствования в спортивной лексике русскоязычных СМИ	Асташкевич Владислав, МБОУ СОШ № 7, 9 класс, Белькевич Александр, МБОУ СОШ № 7, 8 класс	Уникальность 24,59% Указать источники, на основе к проводилось которых проводилось исследование, несоответствие выводов в заключении и поставленной цели. <u>Допустить с доработкой.</u>
4.	Немецкий календарь	Потапов Никита, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 76,77% Переработать методологический аппарат, переформулировать тему согласно целям, для НПК старшеклассников необходимо усилить практическую часть. <u>Допустить с доработкой.</u>
5.	Отражение категории культуры в семантике идиом	Тугунов Ян, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 50,06% Конкретизировать задачу №3. <u>Допустить с доработкой.</u> Не видно, доказана ли поставленная гипотеза.
6.	Политическая корректность как отражение культурно-концептуальной картины мира	Черепанова Алина, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 39,13% Несоответствие названия темы и целей и задач, не видно, доказана ли поставленная гипотеза. <u>Допустить с доработкой.</u>
7.	Категория модальности в английском языке и русском языке	Петрищева Алина, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 19,23% Неясны источники исследования, с каким языковым материалом работали. <u>Допустить с доработкой.</u>
8.	Имена и фамилии в идиоматических выражениях	Тарасова Дарья, Нигматулина Алёна, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность 26,53% В работе нет классификации, которая указана в одной из задач. Выводы в заключении не соответствуют цели. <u>Допустить с доработкой.</u>
9.	Сравнительный анализ грамматических явлений и категорий в английском и немецком языках	Мальчиков Сергей, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность 48,99% <u>Допустить</u>
10.	Фауст. От легенды до трагедии	Фролкина Дарья, МБОУ СОШ № 2, 10 класс	Уникальность 28% <u>Допустить</u>
11.	Безэквивалентная лексика и способы её перевода на материале перевода романа К. Маккалоу "Поющие в терновнике"	Бондарь Артем, КМКК, 10 класс	Уникальность 47% <u>Допустить</u>
12.	Исследование употребления жаргонизмов в	Белозерцева Даша, 9 класс МАОУ «Лицей №1»	Уникальность 45,66% <u>Допустить.</u> Переработать методологический аппарат, не видно, доказана ли поставленная

	современном английском языке (на материале видео записей разговорной английской речи).		гипотеза.
--	--	--	-----------

Отечественная лингвистика

13.	Энциклопедия слова «СИБИРЬ»	Чайкова Александра, МБОУ СОШ № 15, 8 класс	Уникальность 60,28% <u>Допущена.</u>
14.	Языковые средства манипуляции в телевизионной публицистике (на примере речи В.В. Жириновского на передаче «60 минут»)	Фелингер Ольга, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	<u>Не допущена.</u> Проверена на плагиат. Уникальность – 2,84%.
15.	Будущее современного алфавита	Черкашина Анастасия, МБОУ СОШ № 3, 8 класс	Уникальность 89,42% <u>Допущена.</u> Уточнить предмет исследования. Усилить практическую часть.
16.	Заголовок как элемент текста	Ефремова Дарья, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность 10 % <u>Допущена с условием:</u> привести в соответствие содержание работы с поставленной целью.
17.	Виды лексических ошибок и способы их устранения в речи	Ерошева Влада, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность 36,08% <u>Допущена</u> к очному туру, уточнить цель работы.
18.	Употребление паронимов в речи	Шукан Анастасия, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность 68,44% <u>Допущена</u>
19.	О чём может рассказать словарь В.И. Даля	Свидерская Полина, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 49,68% Работа рекомендована из секции «МХК» в секцию «Отечественная лингвистика». <u>Допущена</u> , но не совсем понятно, в чем суть исследования. Рамочный анализ показывает, что словарь прочитан и структурировано его содержание. Практическая ценность работы слабая, так как словарь может прочесть любой, кому интересен язык.
20.	Русские метеонимы: внутренняя форма и происхождение (сопоставительный аспект)	Кузнецова Евгения, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 89,16% <u>Допущена</u> <u>Рекомендована из секции «Иностранные языки» в секцию «Отечественная лингвистика».</u>

Литература

21.	Город Канск в судьбе и творчестве Аркадия Стругацкого	Григорьева Юлия, МБОУ СОШ № 6, 11 класс	Уникальность 40,42% <u>Допущена.</u> Привести в соответствие цель и тему
22.	Экология и поэзия	Максимов Артем, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 38,31% <u>Допущена.</u> Уточнить предмет и цель
23.	Роль цветописи в рассказах И.С. Тургенева «Записки	Резнер Артур, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 12,98% <u>Не допущена</u> Несоответствие выбора текстов возрасту.

	охотника»		
24.	Художественная деталь в рассказе Валентина Распутина «Женский разговор»	Симбирёва Александра, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 16,13% Допущена. Уточнить проблему и цель.
25.	Мотив мухи в произведениях Н.В Гоголя	Таранова Анастасия, МАОУ гимназия № 4, 9 класс	Уникальность 63,68% Допущена.
26.	Загадка псевдонима	Щенова Дарья, МБОУ СОШ № 7, 11 класс	Уникальность 18,94% Допустить с доработкой (актуальность, практическая часть)

Психология и социология

27.	Взаимосвязь между цветом и эмоциональным состоянием человека	Мельникова Ангелина, МАОУ «Гимназия № 1», 8 класс	Уникальность 10% Работа допущена к очному туру. Уточнить в каком классе проводилось исследование – 7 или 8
28.	Отражение проблем подростков в современной русской прозе	Олейникова Валерия, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Не допущена. Проверка на плагиат - уникальность 2,04%
29.	Как определить характер человека по его почерку	Миролюбова Мария, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 12,95% Допущена к очному туру.
30.	Воздействие рекламы на психику человека	Андреева Александра, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 8,05% Работа не допущена к очному туру.
31.	Основные причины и способы преодоления психосоматических заболеваний у подростков 13-15 лет	Колупаева Екатерина, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность 81,29% Работа допущена к очному туру. Необходимо устранить следующие замечания: - в работе необходимо подробно описать причины и способы преодоления психосоматических заболеваний; - доработать актуальность темы и при ее написании использовать научный язык.
32.	Влияние психологической защиты подростков на их поведение	Гурова Юлия, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность 69,12% Работа допущена к очному туру. Необходимо устранить следующие замечания: - пересмотреть гипотезу и объект исследования; - не раскрыты 3 и 4 задачи в работе.
33.	Современные формы досуга у подростков	Нигматулина Алена, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность 38,27% Работа допущена к очному туру. Необходимо устранить следующие замечания: - усилить заключение по проведенному исследованию; - исследование не позволяет сделать вывод обо всех подростках (можно сделать вывод только о подростках, с которыми проводилось исследование).
34.	Основы коммуникативной культуры в подростковом возрасте	Казакова Наталья, Тарасова Дарья, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность 65,64% Работа допущена к очному туру. Необходимо устранить следующие замечания: - в работе не представлены доказательства и материалы, на основе которых сделано это заключение: низкий уровень

			коммуникативных умений и навыков существенно затрудняет раскрытие подростка и реализацию его в учебе, в среде сверстников и социуме в целом, приводит к неконструктивному общению подростка и появлению отклонений в его социализации
35.	Влияние учебной нагрузки на эмоциональное самочувствие старшеклассников в специализированном классе	Гантимурова Валерия, МАОУ гимназия № 4, 11 класс	Уникальность 39,77% Допущена к очному туру.
36.	Социальные сети и подросток	Кочергина Татьяна, МБОУ СОШ № 15, 10 класс	Уникальность 20,98% Допущена к очному туру.

Мировая художественная культура

37.	О чём может рассказать словарь В.И. Даля	Свидерская Полина, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Работа рекомендована в секцию русского языка
38.	Рецепт успеха ... в искусстве	Архипова Анна, Юревич Степан, МБОУ СОШ № 11, 8 класс	Уникальность 57,11% Допущена . Рекомендации для доработки: 1. Сформулировать тему в соответствии с содержанием и конкретизировать цель. 2. Работа логически не выстроена. 3. Практическая часть не представлена. 4. Сформулировать методы. 5. Нет гипотезы.
39.	Искусство, как оружие во время Великой отечественной войны	Герасимова Евгения, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность 8,7% Допущена . Рекомендации для доработки: 1. В содержании работы не раскрыта тема, заявленная в исследовательской работе. 2. Гипотеза не соответствует выбранной теме. 3. Выбран слишком широкий диапазон видов и жанров искусства для исследования. 4. Отсутствует практическая часть исследования. 5. Не сформулированы методы исследования. 6. Актуальность выбранной темы приблизить к искусству. 1. Соотнести формулировки предмета исследования и гипотезы. 2. Нет методов исследования и самой практической части.
40.	История колокольного звона города Канска	Косых Екатерина, МБОУ СОШ № 18, 11 класс	Уникальность 42,46% Допущена . Рекомендации для доработки: 1. Изменить формулировку цели. Изучение истории колоколов города Канска и их значения для верующих (и не только!!!). Показать колокольные звоны как элемент православной культуры музыкального искусства. 2. Расставить акценты в исследовательской

			<p>части работы на значения колокольного звона для МХК, для жителей города (не только для верующих).</p> <p>3. Сформулировать методы.</p> <p>4. Нет гипотезы.</p>
<h2 style="color: #4F81BD;">Проблемы биосферы</h2>			
41.	Влияние городской среды на здоровье человека	Гроздева Екатерина, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	<p>Уникальность: 42,02 %</p> <p><u>Допущена с доработкой.</u> Предмет не соответствует содержанию работы. Опрос не является доказательством.</p> <p>В работе нет методик при помощи которых определялось влияние факторов среды на состояние здоровья. Опрошенные определяли это интуитивно?</p> <p>Почему врач эндоскопист косультирует по проблемам шума, слуха и психоэмоциональном состоянии. В выводе авторы говорят о том, что изучили городскую среду Канска, однако в работе нет такого раздела</p>
42.	Влияние антропогенного фактора на видовое разнообразие Соснового бора в г. Канске	Пилюшкина Юлия, МАОУ «Гимназия № 1», 10 класс	<p>Уникальность: 41,96 %</p> <p><u>Допущена с доработкой.</u> Нет выводов по исследованиям.</p> <p>Практическая часть проводилась летом в «Летней школе», где был взят снег? Объект и предмет неправильно определены, их следует скорректировать.</p> <p>Что выявлено и каков фактор человеческого воздействия на лесное сообщество?</p> <p>Авторы ставят перед собой три задачи, две из которых - исследовать видовой состав разных по антропогенной нагрузке боров. В работе эти задачи не решены. Перечислены разнообразные методики. Что дало применение каждой?</p>
43.	Оценка токсичности зубной пасты биолюминесцентным методом	Ануфриев Валерий, МАОУ лицей № 1, 10 класс	<p>Уникальность: 96,33 %</p> <p><u>Рекомендована в секцию «Экология человека и основы здорового образа жизни»</u></p> <p>Автор работы один, описание практической части ведется от множественного числа (Мы). Из представленного варианта работы не понятно, что автор понимал под токсичными веществами в составе зубных паст. Заявляли ли производители об их наличии на упаковке? По какому принципу отобрали десять видов паст (как определялась их «популярность») В таблице есть гель для эмали - это паста?</p>
44.	Плесень: условия прорастания и роль в жизни человека	Слободчикова Анастасия, МБОУ СОШ № 3, 8 класс	<p>Уникальность: 52,46 %</p> <p><u>Рекомендована в секцию «Экология растений, животного мира и микроорганизмов»</u></p> <p>Работа не содержательна. Не раскрыта тема. Гипотеза: если создать для плесени не благоприятные условия, то она не прорастет. А в работе, наоборот, описано как она растет и</p>

			<p>размножается. Что нового в работе? Еще в саду дети выращивают плесень.</p> <p>А если «не соблюсти» условия прорастания плесени, сухость, мороз и т.п.?</p> <p>Отсутствует описание методик, использованных для выращивания плесени.</p> <p>Непонятно, определялись ли виды плесени.</p> <p>Возможно, кислая среда и высокая температура для данного вида является оптимальной средой. Говорится, что плесень выросла в холодильнике. На каком субстрате?</p>
--	--	--	---

Экология растений, животного мира и микроорганизмов

45.	Фенология яблони в условиях г. Канска	Глухова Ангелина, Арсентьева Полина, МБОУ ООШ № 9, 8 класс	<p>Уникальность: 24,57 %</p> <p>Рекомендована с доработкой. Где авторы нашли сорт яблони «Слава Победителю»? Этот сорт не морозостойкий, на территории Красноярского края не произрастает! Нет итога исследования. Большая часть работы скопирована из интернета, приведены определения фенологии, но как же сами яблони, исследования, практическая часть (локация площадок для исследования, контрольных и экспериментальных, непосредственно само исследование, представление результатов и т.д.), итоги?</p>
-----	---------------------------------------	--	---

Науки о земле

46.	Тренажер по подготовке к ОГЭ по географии при выполнении заданий с применением математических знаний	Слободчикова Анастасия, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	<p>Уникальность: 60,01 %</p> <p>Рекомендована с доработкой. Данные тренажеры не являются уникальными, они применяются уже многие годы и не только на географии. Работа не является исследовательской. Авторы называют тренажером сборник отдельных заданий. В чем отличие от других печатных и электронных ресурсов?</p>
47.	Прогноз погоды для города Канска	Рябцева Александра, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	<p>Уникальность: 56,12 %</p> <p>Рекомендована с доработкой. Тема раскрыта не полностью, где наблюдения за осадками, влажностью, давлением, ветром – это тоже погода.</p> <p>Доработать практическую часть. Термометр за окном не может быть прибором, показания которого являются контрольными.</p>
48.	Географические особенности в государственной символике стран	Бычков Юрий, Латышев Артем, МБОУ СОШ № 2, 8 класс	<p>Уникальность: 34,13 %</p> <p>Рекомендована с доработкой. Не прописаны объект, предмет исследования, гипотеза. С этой темой неоднократно выступали, но здесь добавлена игра.</p> <p>Работа больше проектная, чем исследовательская. Возможно, стоит оформить ее и представить как разработанный проект</p>

Экология человека и основы здорового образа жизни

49.	Влияние ультрафиолетовых лучей на организм человека	Ткачева Мария, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность: 63,25 % <u>Работа допущена.</u> Указать основные отличия работы, по сравнению с представляемой в прошлом году.
50.	Изготовление аромасел в домашних условиях	Синякова Анастасия, МБУ ДО СЮН, 8 класс	Уникальность: 20,46 % <u>Работа допущена.</u>
51.	Вся химия в чашке чая	Чемис Галина, Каспирович Яна, МБУ ДО СЮН, 8 класс	Уникальность: 1,77 % <u>Работа допущена.</u>
52.	Влияние спорообразующих бактерий на внешнюю среду (на примере сенной и картофельной палочки)	Бэнэдэк Никита, Мышковская Вероника, МБУ ДО СЮН, 9 класс	Уникальность: 25,30 % <u>Работа допущена.</u>
53.	Кактусы во внутреннем интерьере	Галич Андрей, Баканач Сергей, МБУ ДО СЮН, 8 класс	Уникальность: 45,12 % <u>Работа допущена.</u>
54.	Причины появления сколиоза и влияние сколиоза на работоспособность детей школьного возраста	Волкова Ксения, МБОУ ООШ № 9, 9 класс	Уникальность: 34,12 % <u>Работа допущена.</u>
55.	Глутамат натрия – наркотик?	Тараненко Дарья, МБОУ СОШ №21, 11 класс	Уникальность: 30,45 % <u>Работа допущена.</u> Установить соответствие между целью исследования и практической частью.
56.	Глутамат натрия – пищевая зависимость	Полещук Елизавета, МБОУ СОШ №21, 11класс	Уникальность: 62,33 % <u>Работа допущена.</u>
57.	Качество минеральной воды и её влияние на здоровье человека	Шикун Дарья, МАОУ лицей № 1, 10 класс	Уникальность: 54,47 % <u>Работа допущена.</u>
58.	Домашний сыр	Дроздова Оксана, МБОУ СОШ № 11, 9 класс	Уникальность: 37,05 % <u>Работа допущена.</u>
59.	Влияние жевательной резинки на организм человека	Наджафова Лейла, МБОУ СОШ № 3, 8 класс	Уникальность: 4,32 % <u>Работа допущена.</u>
60.	Отпечатки пальцев-уникальный код человека	Братчикова Татьяна, Сорокина Дарья, МАОУ гимназия № 4, 8 класс	Уникальность: 40,28 % <u>Работа допущена.</u>
61.	Режим дня как фактор здорового образа жизни	Вантеева Алина, МБОУ СОШ № 2, 11 класс	Уникальность: 24,67 % <u>Работа допущена.</u>

Историческое краеведение

62.	Потомки братьев Лаптевых	Косоротова Вера, МБОУ СОШ №21, 11 класс	<u>Рекомендована с доработкой.</u> Несмотря на интересную тему заявленной работы, в представленной сокращенной части не выполнены требования, предъявленные к
-----	--------------------------	---	--

			<p>работам дистанционного тура. В данном виде работа не может быть допущена к участию в следующем туре. Правильно сформулируйте цель (заявленная цель звучит как задача), предмет исследования. Поставленные задачи не полностью раскрыты в работе, не имеют смыслового завершения. Практическую часть усилить. Указать основные отличия работы, по сравнению с представляемой в прошлом году.</p> <p>Уникальность: 90,18 %</p>
63.	Трудовой подвиг жителей Канского района. 1945-1953 гг.	Витман Анна, Михеева Елизавета, МБОУ СОШ № 21, 9 класс	<p>Рекомендована.</p> <p>Работа отвечает заданным требованиям и вписывается в тематику секции. К участию в следующем туре допускается.</p> <p>Уникальность: 63,56 %</p>
64.	Никто не забыт, ничто не забыто?	Филипцева Мария, Карпова Дарья, МАОУ лицей № 1, 8 класс	<p>Слабо раскрыт основной материал, вывод не отвечает заявленным целям.</p> <p>Как проверять гипотезу, чем измерять достоверны ли сведения о патриотическом воспитании?</p> <p>Рекомендована на очный тур.</p> <p>Уникальность: 51,46 %</p>
65.	Роль хлопчатобумажного комбината в истории города Канск	Шалькова Ольга, МБОУ СОШ № 15, 8 класс	<p>Рекомендована.</p> <p>Хорошо проработанный материал, работа актуальна и отвечает на все поставленные вопросы. К участию в следующем туре допускается. Пропишите практическую значимость работы.</p> <p>Указать основные отличия работы, по сравнению с представляемой в прошлом году.</p> <p>Уникальность: 74,37 %</p>
66.	Детский туризм в России	Фомина Алина, МБОУ СОШ № 18,10 класс	<p>Не рекомендована к участию.</p> <p>Работа абсолютно не подходит к заявленной секции и не может быть допущена к участию в следующем туре. Отсутствует фактор краеведческих исследований. Работа реферативного характера.</p> <p>Уникальность работы 8,49 %</p>
67.	И. И. Пантелеев. Портрет писателя, человека	Шутиков Богдан, КМКК, 8 класс	<p>Работа отвечает заданным требованиям и вписывается в тематику секции.</p> <p>Работа допущена, но не рекомендуется выступление на секции «Литература».</p> <p>Сформулируйте выводы в соответствии с целью и задачами работы. Пропишите практическую значимость работы.</p> <p>Уникальность: 65,86 %</p>
История			
68.	Обмундирование русских воинов в X – XV вв.	Козлов Егор, МБОУ ООШ № 22, 8 класс	<p>Уникальность: 71,19 %</p> <p>Допущена с доработкой.</p> <p>Необходимо обратить внимание на правильную формулировку цели, исправить грамматические ошибки, указать список использованных источников.</p>
69.	Боевые машины	Баканач Сергей, МБОУ	<p>Уникальность: 28,85 %</p>

	Древнего мира	ООШ № 22, 8 класс	<u>Допущена с доработкой.</u> Работа не носит исследовательского характера. В работе не указаны методы исследования, отсутствует заключение, список использованных источников.
70.	Императорский дом Романовых: прошлое и настоящее	Ермакова Алина, МБОУ СОШ № 5, 9 класс	Уникальность: 34,23 % <u>Допущена с доработкой.</u> Работа не носит исследовательского характера. В работе отсутствует заключение, список использованных источников. Желательно обратить внимание на грамматические ошибки и их исправить.
71.	1917 год глазами современников революций и современников 2017 года	Резнер Артур, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность: 46,60 % <u>Допущена с доработкой.</u> В работе не указаны методы исследования, отсутствует список использованных источников.
72.	Крым наш?	Тодоренко Анна, МБОУ СОШ №2, 11 класс	Уникальность: 40,52 % <u>Допущена.</u> Работа не носит исследовательского характера.
73.	Сталин: вождь или преступник?	Пасечников Роман, МБОУ СОШ № 2, 11 класс	Уникальность: 57,88 % <u>Допущена.</u> В работе отсутствует список использованных источников.

Общественные науки и философии

74.	Философское наследие Карла Поппера	Поцюс Павел, МАОУ лицей № 1, 11 класс	Уникальность: 70,23 % <u>Допущена.</u> Работа не носит исследовательского характера.
75.	Причины межличностных конфликтов в семье	Будник Луиза, МБОУ СОШ № 11, 9 класс	Уникальность: 36,48 % <u>Допущена.</u> Необходимо обратить внимание на определение предмета исследования. В работе отсутствует практическая часть и список использованных источников.
76.	Влияние информационных потоков на современного школьника	Ольшевская Юлия, МБОУ СОШ № 2, 9 класс	Уникальность: 33,93 % <u>Допущена.</u> Необходимо правильно формулировать цель исследования, правильно определить предмет и объект исследования.

Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании

77.	Социальные сети в жизни учащихся нашей школы	Петухова Анастасия, Соловьева Алина, МБОУ ООШ № 22, 8 класс	Уникальность: 28,40 %. <u>Допущена с доработкой.</u> Нет предположения (гипотезы), практическая часть не поддерживается информационными технологиями. В чем новизна работы? Каким образом можно использовать результаты ваших исследований? Возможно, стоит разработать рекомендации по грамотному использованию социальных сетей, раскрыть их возможности для творческого использования обучающимися.
-----	--	---	---

78.	Программная реализация алгоритма шифрования Эль-Гамала для защиты информации	Полонников Александр, МАОУ лицей № 1, 10 класс	Уникальность: 43,38 % <u>Допущена с доработкой.</u> Доработать в части исследования, почему алгоритм Эль-Гамала является эффективным для шифрования сообщений. Практическая часть раскрыта не полностью – какой язык программирования выбран, какой интерфейс у программы? Указать, чем данный выбор алгоритма шифрования лучше остальных. Указать ссылки на аналогичные работы, показать, чем ваш проект лучше, оценить его новизну.
79.	Моделирование деятельности оценщика недвижимости при помощи нейросети	Орешонок Елизавета, МАОУ лицей № 1, 10 класс	Уникальность: 100,00 % <u>Рекомендовать на очный тур</u>
80.	Исследование способов увеличения скорости и эффективности прохождения роботом траектории «Петля»	Весте Михаил, МАОУ лицей № 1, 9 класс	Уникальность: 100,00 % <u>Рекомендовать на очный тур</u>
81.	СМС – современный вид коммуникации	Шаманович Анна, Трухина Мария, МБОУ СОШ № 11, 8 класс	Уникальность: 5,53 %. <u>Не допущена к очному этапу.</u> Работа не актуальна, не конкретизирован объект и предмет исследования. Объектом исследования послужили SMS-сообщения, составителями которых являются школьники и учителя, предмет исследования— изучение SMS-сообщений школьников и выявления основных направления (тенденции) развития SMS - подразумевается, что работали с текстами сообщений. Из работы не видно ее практической значимости. Работа носит ознакомительный характер.
82.	Построение графиков в среде программирования Delphi	Булавко Владислав, МБОУ СОШ № 3, 9 класс	Уникальность: 55,47 %. <u>Рекомендована с доработкой.</u> Сформулировать объект, предмет и гипотезу исследования. Описать практическую значимость программы, приложить алгоритм работы. Указать использованные методы и методики исследования. Рекомендация: было бы неплохо увидеть скриншот приложения.
83.	Компьютерная программа для демонстрации схемы индивидуального безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом» (СБМ-1)	Савинов Александр, МБОУ СОШ № 18,11 класс	Уникальность: 100,00 % <u>Рекомендована на очный тур.</u> Указать гипотезу исследования, указать использованные методы и методики исследования, объект и предмет исследования. Рекомендация: было бы неплохо увидеть скриншот приложения.
Прикладная математика			
84.	Применение	Михайлов Иван, МАОУ	Уникальность: 59,06 %

	геометрического метода линейного программирования при решении задач из повседневной жизни	«Гимназия № 1», 9 класс	<u>Допущена.</u>
85.	Нахождение площадей фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Дулесова Анастасия, МБОУ СОШ № 5, 9 класс	Уникальность: 17,90 % <u>Допущена.</u> Отсутствует проблема исследовательской работы. Рассмотреть вывод формул, усилить практическую часть.
86.	Календарь, математика и я	Баженова Александра, МБОУ СОШ № 19, 9 класс	Уникальность: 52,93 % <u>Допущена.</u>
87.	Основные методы решения алгебраических уравнений высших степеней	Романькова Екатерина, МАОУ лицей № 1, 8 класс	Уникальность: 19,25 % <u>Допущена.</u> Конкретизировать виды уравнений, и методы решения.
88.	Роль математики в экономике на примере потребительского кредита	Новоселова Наталья, МАОУ лицей № 1, 10 класс	Уникальность: 7,85 % <u>Работа не допущена</u> , так как уникальность данной работы меньше 10%
89.	Финансовая математика	Корсакова Кира, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 0,36 % <u>Работа не допущена</u> , так как уникальность данной работы меньше 10%
90.	Способы построение линейной перспективы	Максимчук Степан, МБОУ СОШ № 15, 10 класс	Уникальность: 15,58 % <u>Допущена с доработкой.</u> Работа реферативная, может быть допущена с учетом доработки практической части. Нет связи между заключением и гипотезой.
91.	Как математика поможет сдать ОГЭ по географии?	Петровская Светлана, МБОУ ООШ № 20, 9 класс	Уникальность: 53,92 % <u>Допущена с доработкой.</u> В тезисах не представлены практическая и теоретическая части. Конкретизировать проблему исследования, цель исследования (создание решебника или задачника?).

Фундаментальная математика

92.	Метод математической индукции и его применение	Швалюк Дарья, МАОУ лицей № 1, 10 класс	Уникальность: 10,77 % <u>Допустить, с доработкой</u> практической части. Конкретизировать цель, гипотезу и предмет исследования.
-----	--	--	---

Общая математика

93.	Треугольник Паскаля	Худенков Андрей, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность: 0,65 % <u>Не допущена.</u> Процент уникальности очень низок
94.	Тригонометрия в жизни человека	Щурская Альбина, МБОУ СОШ № 3, 9 класс	Уникальность: 21,59 % <u>Допущена с доработкой.</u> Работа реферативная. Доработать практическую часть. Не указана проблема. Не раскрыта практическая часть исследовательской работы (должна составлять

			75% всей работы).
95.	Действие над периодическими дробями и установление их свойств и закономерностей	Гребнева Анастасия, МБОУ СОШ № 3, 9 класс	Уникальность: 31,44 % <u>Допущена с доработкой.</u> Конкретизировать цель исследования и, в соответствии с целью, доработать практическую часть. Работа реферативная. Автором работы не проведены исследования. Доработать гипотезу, соотнести гипотезу и заключение.

Физика и познание мира

96.	Конструирование домашней метеостанции	Шашков Сергей, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность: 54,85 % <u>Допустить с доработкой.</u> Имеется объект и предмет исследования, но нет гипотезы. Без нее работа носит скорее проектную направленность.
97.	Никола Тесла и его выдающееся изобретение	Никитина Дарья, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность: 52,06 % <u>Допустить.</u>
98.	Законы физики в танцевальных движениях	Семенюк Карина, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность: 21,76 % <u>Допустить с доработкой.</u> Много опечаток в тексте работы, трудно читать. Усилить практическую часть.
99.	Газовые законы в моих лабораторных исследованиях	Барбунова Светлана, МБОУ СОШ № 19, 10 класс	Уникальность: 66,42 % <u>Допустить.</u>
100.	Создание web-сайта, посвященного проблеме радиоактивного загрязнения окружающей среды	Конуспаева Марина, МБОУ СОШ № 5, 11 класс	Уникальность: 84,45 % <u>Допустить.</u>
101.	Измерение длины световой волны с использованием набора дифракционных решеток	Гончарова Кристина, МАОУ лицей № 1, 11 класс	Уникальность: 48,93 % <u>Допустить с доработкой.</u> Не сформулирована гипотеза исследования, работа без нее также напоминает проект.
102.	Двигатель Стирлинга	Дождев Артём, Казаков Алексей, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 39,03 % <u>Допустить с доработкой.</u> Только при наличии рабочей версии двигателя.
103.	Карманный синоптик на базе Arduino	Буракова Екатерина, МАОУ гимназия № 4, 11 класс	Уникальность: 89,20 % <u>Допустить с доработкой.</u> В работе представлены объект и предмет исследования, но не сформулирована гипотеза исследования, в связи с чем идет расхождение цели и предмета исследования.
104.	Парафин в горнолыжном спорте	Хамин Никита, МАОУ гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 62,19 % <u>Допустить с доработкой.</u> В работе не указана гипотеза, объект и предмет исследования

Химия, химические технологии и радиоэкология

105.	Жевать или не жевать	Данилова Александра,	Уникальность: 8,18 %
------	----------------------	----------------------	----------------------

	жевательную резинку?	МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Работа отклонена от участия. Цель поставлена слишком широко, предъявленные результаты не соответствуют сформулированной цели. Результаты практической части недостаточно убедительны и не дают полного спектра доказательств вреда жевательной резинки. Результаты не содержат информации о частоте и нерациональности использования жевательной резинки, на которых строилась гипотеза. Сравнение состава жевательных резинок «Орбит» и «Эклипс» теоретически предполагалось, однако результаты сравнений и выводы не представлены. Результаты социологического опроса не носят статистического характера, т.к. не содержат информации о количестве опрошенных и о полученных результатах (%). Не показано отличие данной исследовательской работы, от подобных в сети интернет.
106.	Индикаторы из природных материалов	Сацукевич Павел, МАОУ «Гимназия № 1», 9 класс	Уникальность: 0,50 % Работа отклонена от участия. Цель работы не содержит задач исследовательского характера. Факт наличия природных индикаторов в разных частях растений общеизвестен из курса биологии, начиная с 5 класса. Практическая часть представлена лишь рецептами приготовления растительных вытяжек, но не содержит ни данных об их анализе, ни соответствующих выводов, ни информации о направлениях практического применения результатов. Неправильно сформулирована гипотеза и не показаны отличия данной исследовательской работы, от аналогичных в сети интернет
107.	Миф или реальность: радиация в пищевых продуктах	Енин Даниил, МБОУ СОШ № 5, 8 класс	Уникальность: 97,60 % Допущена с учётом доработки. Указать диапазон норм для исследуемых продуктов и сделать вывод, попадают ли данные измерений в данный диапазон. Работа не имеет практического значения, т.к. приведенные в ней измерения всего лишь подтверждают факт отсутствия опасных доз радиоактивных веществ в продуктах, допущенных Роспотребнадзором. Оценить степень достижения поставленной цели о «развеении мифа» весьма затруднительно. Практическая часть содержит лишь показания специального прибора. Выводы построены на основе единичного измерения случайно отобранной малой части продукта и не могут претендовать на объективность.
108.	Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздухе от автотранспорта	Ерошенко Никита, МБОУ ООШ № 9, 8 класс	Уникальность: 2,45 % Работа отклонена от участия. Работа реферативная, необходимо провести практические исследования. Сформулирована только цель работы : «...исследовать роль

			различных групп автомашин в загрязнении атмосферного воздуха на оживленных участках дорог города Стерлитамака». Однако соответствующие задачи не определены. Гипотеза отсутствует. Практическая часть отсутствует. Тема работы не соответствует содержанию.
<i>Право, искусство бизнеса и экономическое управление</i>			
109.	Права и обязанности детей в современном обществе	Келлер Игорь, МБОУ СОШ № 3, 9 класс	Уникальность: 9,54% <u>Допущена с доработкой.</u> В работу необходимо добавить новизны, так как излагается материал, который можно увидеть в других источниках.
110.	Масс медиа как система рыночных отношений	Гаврилов Егор, МБОУ СОШ № 3, 10 класс	Уникальность: 60,04 % <u>Допущена с доработкой.</u> Конкретизировать цель работы (громоздкая). Усилить практическую часть, что конкретно сделал автор? Какие методы исследования использовал? Хотелось бы увидеть значимость работы, где ее можно применить.
111.	Выгодно ли жить в кредит?	Мецлер Валерия, Синкевич Анастасия, Слободчикова Анастасия, МБОУ СОШ № 3, 8 класс	Уникальность: 16,35 % <u>Допущена с доработкой.</u> Практическая часть абсолютно не представлена. Работа носит реферативный характер. В работу необходимо добавить новизны и указать, в чем проявляется уникальность работы.
112.	Финансовая пирамида или игра в «мешок»	Барташевич Никита, MAOY гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 18,89 % <u>Допущена с доработкой.</u> Усилить практическую часть.
113.	Молодой специалист на рынке труда	Крижус Анна, MAOY гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 50,99 % <u>Допущена с доработкой.</u> Добавить в практическую часть анализ перспектив на региональном рынке труда (какие профессии будут востребованы через 5 лет).
114.	Скидки, кому они выгодны?	Гончарова Кристина, Васильева Ангелина, MAOY гимназия № 4, 10 класс	Уникальность: 35,32 % <u>Допущена с доработкой.</u> Усилить практическую часть, расширить объект исследования, более тщательно изучить механизм скидок.