

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАНСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принята на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТТ «30» августа 2017 г. протокол №2

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТТ
_____ С.А. Руленко
Приказ № 100-о от 30.08.2017г.

Общеобразовательная программа дополнительного образования

«Развивающие интеллектуальные игры»

Возраст учащихся : 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составил: Усачев С.В.
педагог дополнительного образования ЦТТ

Канск, 2017 г.

Общеобразовательная программа дополнительного образования «Развивающие интеллектуальные игры» знакомит обучающихся с технологией игропроизводства. Игра в настоящее время имеет огромное значение в жизни. Элементы игры мы можем увидеть в рекламе, на телевидении, в мероприятиях на сплочение коллектива. Игры являются основополагающим при обучении и воспитании детей. При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом. Каждая игра – это интеллектуальное противостояние, при котором выигрывает не случайность и везение, а умение логически и стратегически мыслить.

Актуальность проекта заключается в популяризации настольных игр как способа проведения досуга. Особое внимание уделяется профилактике игровой зависимости от компьютерных игр. В качестве альтернативы, учащимся предлагаются настольные семейные игры, развивающие их таланты и умения, расширяющие кругозор и развивающие навыки общения друг с другом. В них они смогут играть не только в ЦТТ, но и у себя дома, что положительным образом скажется на атмосфере внутри семьи ребёнка, сделает членов семьи более дружными, сплочёнными.

Проект охватывает несколько видов настольных игр, каждый из которых открывает и развивает в ребёнке его стороны личности, таланты и умения. Настольно-печатные игры развивают логику и ум; ролевые игры – фантазию, умение общаться и выступать; карточные коллекционные игры – логику, умение мыслить стратегически, на несколько шагов вперед; военные игры – умение работать руками, мыслить тактически, фантазию и глазомер.

Цели и задачи:

- Развитие фантазии, речи
- Развития навыков общения и совместной деятельности всех участников
- Развития стратегического и тактического мышления
- Популяризации развивающих некомпьютерных игровых технологий
- Предоставления возможности участия в национальных лигах и мировом чемпионате по настольным играм.

Особенности проекта

Образовательные

Обучение строится на следующих принципах:

- воспитывающего обучения;
- коммуникативной направленности;
- активности;
- наглядности;
- доступности;
- ситуативности;
- функциональности

Проект предполагает подробное изучение отдельных игровых технологий:

1. Настольно-печатные игры - 20 часов
2. Логические игры – 16 часов
3. Карточные коллекционные игры - 30 часов
4. Классические настольные игры - 12 часов
5. Игры серии «100 лучших игр мира» - 20 часов
6. Ролевые настольные игры – 14 часов
7. Социальные игры с большим количеством участников – 10 часов
8. Игровые турниры, фестивали – 22 часа

Значительная часть отведенного времени посвящена практическому освоению игровой технологии. Продолжительность практики зависит от возрастной группы учащихся.

Содержание проекта

Занятия 2 раза в неделю по 2 часа

12 человек в группе.

Возраст 12 лет и старше.

№	Содержание темы	Часы
Настольно-печатные игры		
1	Вводное занятие, знакомство с мировыми игровыми технологиями. Краткий обзор существующих игровых направлений в настольных играх.	4
2	Учимся играть в «Колонизаторы» (настольные и карточные), «Средневековье», «Зельеваренье»	6
3	Проведение турниров (клубных и межшкольных) по изученным играм	6
4	Обзор западных настольно-печатных игр. Самостоятельно разбираемся с непереуведенными настольными играми.	4
	Всего:	20
Логические игры		
5	Изучаем немецкие логические игры серии «GIPF»: «Yinsh», «Zertz», «Tzaar», «Dvonn», «Gipf», «Punkt»	12
6	Большой межшкольный турнир по логическим играм	4
	Всего:	16
Карточные коллекционные игры		
7	Вводный урок. Знакомство с карточными играми: идеей, механикой. Обзор сайтов по этой тематике.	2
8	Знакомство с игрой «Magic: The gathering». Обучение игре.	2
9	Турнир по игре «Magic: The gathering» в формате турниров Draft.	2
10	Турнир по игре «Magic: The gathering» в формате турниров Constructed.	2
11	Большой турнир по игре «Magic: The gathering»	4

12	Знакомство с первой русской карточной коллекционной игрой «Берсерк». Обучение игре.	2
13	Турнир по игре «Берсерк»	2
14	Знакомство с игрой «World of Warcraft». Обучение игре.	2
15	Турнир по игре «World of Warcraft» в формате турниров Draft.	2
16	Турнир по игре «World of Warcraft» в формате турниров Constructed.	2
17	Организация турниров в карточных коллекционных играх. Создание и санкционирование турниров.	2
18	Краткий обзор других карточных коллекционных игр: Star Wars, Necatomb, Warlords, Легенда пяти колец, Война.	6
	Всего:	30
Классические настольные игры		
19	Знакомство с классическими настольными играми: «Scrabble», «Каркассон», «Монополия»	6
20	Проведение турниров (клубных и межшкольных) по изученным играм	6
	Всего:	12
Игры серии «100 лучших игр мира»		
21	Изучение игр из списка «100 лучших игр мира» («Финка», «Викинги», «Грузи и Вези», «Город Синей Луны» и др. (список игр может меняться в зависимости от того, какие игры будут выбраны из сотни лучших))	10
22	Проведение турниров (клубных и межшкольных) по изученным играм	10
	Всего:	20
Ролевые настольные игры		
23	История появления «D&D» и фирмы «Wizards of the Coast». Обзор сайтов по теме «D&D». Выясняем что такое ролевая система.	2
24	Обучение игре в «D&D»: Создание персонажа. Создание истории персонажа.	2
25	Продолжение игры. Знакомство с миром «Forgotten Realms». Все игроки (персонажи) знакомятся друг с другом.	2
26	Продолжение и окончание игры. Все игроки (персонажи) выполняют задание.	2
27	Работа над ошибками. Обсуждаем игру, выписываем все недочеты, вносим предложения по улучшению игры. Роль ведущего в «D&D». Обучение вождению игры. Практика вождения.	2
28	Боевая механика игры «D&D». Знакомимся с «D&D miniatures». Турнир по «D&D miniatures»	2
29	Знакомство с не настольными ролевыми играми: полевые ролевые игры, Лангедок.	2

	Всего:	14
Социальные игры с большим количеством участников		
30	Изучаем «Манчкин», «Activity», «Alias», «Gift Trap»	10
	Всего:	10
Игровые турниры, фестивали		
31	Организация турниров в ККИ. Санкционирование турниров. Проведение турниров.	4
32	Краевые, российские и международные турниры по настольным играм. Крупнейшие выставки настольных игр.	4
33	Изучение турнирных правил. Подготовка к участию в фестивале настольных игр в Красноярске.	8
34	Участие в фестивале настольных игр в Красноярске	6
	Всего:	22
	Всего:	144

Обеспечение:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные и практические. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа и др.) используются в основном для презентации нового материала.

Наглядные методы используются для обучения правилам игры, показ. С этой целью используются компьютерные программы, фильмы.

Практические методы являются основным методом обучения: турниры, ролевые игры.

Методы стимулирования и мотивации, направленные на поддержание интереса учащихся.

Ожидаемые результаты

По окончании проекта ребёнок:

- Умеет играть во все игры, предложенные на занятиях
- Научиться организации турниров по играм
- Научиться придумывать свои миры, и проводить по ним ролевые игры
- Создать полностью свою армию миниатюр и несколько элементов ландшафта

Обеспечение:

- Полные правила игры «Magic: the gathering», 2005 г.
- Каваторе А. Правила по игре «Warhammer», 2006 г.
- Пристли Р. «Как красить миниатюры», 2003 г.
- Руководство игрока «Dungeons & Dragons 3.5», 2003 г.
- www.rolemancer.ru – российский портал настольных и ролевых игр
- www.ludology.ru – информационный сайт об истории и развитии игр
- www.printfun.ru – настольные игры на бумаге