

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАНСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принята на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦДТТ «30» августа 2017 г. протокол №2

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТТ
_____ С.А. Руленко
Приказ № 100-о от 30.08.2017г.

**Общеобразовательная программа дополнительного образования
«Экономика. Первые шаги к Олимпу»**

Программа рассчитана на учащиеся 15 -18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Составил: Руленко Л.В.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского технического творчества города Канска»

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость создания программы в существующем виде была вызвана потребностью у способных и одаренных обучающихся этого возраста в получении качественного довузовского образования в экономическом направлении. Программа имеет социально – экономическую направленность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Экономика. Путь к Олимпу» состоит в необходимости становления экономического мышления обучающихся, финансовой грамотности и социальной адаптации, что является залогом успеха во взрослой жизни, начиная с успешного обучения в высшем учебном заведении, колледже.

Данная программа предназначена для школьников, сделавших свой профессиональный выбор в экономическом направлении и ставящих своей целью получение высшего экономического образования. Программа создана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень). Основным направлением модификации является практическая часть – решение задач, как с применением математического инструмента, так и качественных задач, анализирующих макроэкономические проблемы и ситуации. Данная программа соответствует принципам работы с одаренными школьниками.

Цели программы:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

- **освоение** системы знаний о функционировании национальной экономики в целом, уровне безработицы, инфляции, состоянии государственного бюджета и платежного баланса, темпов экономического роста.
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию; анализировать, систематизировать полученные данные.
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Занимаясь два раза в неделю по два часа, учащийся получает полное представление о макроэкономическом равновесии, инфляции, безработице, экономическом росте и прочих макроэкономических явлениях, что помогает ему адаптироваться в социальной среде, понимать суть экономических макроэкономических явлениях и утвердиться в профессиональном выборе. На реализацию программы отводится 144 часа.

Формы проведения занятий можно разделить на группы:

- 1) лекции, беседы, дискуссии, семинары; экономические экспедиции;
- 2) деловые и сюжетно-ролевые игры;
- 3) мозговой штурм
- 4) парная и групповая работа;
- 5) встречи с выпускниками и работающими по профессии;
- 6) викторины, соревнования, конкурсы; ринги
- 7) научно-исследовательская работа
- 8) проектная работа.

Необходимость обеспечения углубленного изучения отдельных тем может проходить в различных формах, например в следующих:

А) групповые занятия (научный кружок с постановкой и обсуждением докладов по избранной участниками теме, проведением исследовательских и проектных работ);

Б) индивидуальные собеседования и консультации по вопросам, над которыми работает небольшое количество обучающихся. Консультацию обучающийся может получить как в очной, так и дистанционно;

В) подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Возраст обучающихся 15-18 лет. Занятия в основном проходят во второй половине дня. Условия приема учащихся в программу по собеседованию.

Разделение «Макроэкономики» и «Микроэкономики» в отдельные программы, предоставляет обучающимся возможность наиболее полно удовлетворить потребность в экономическом образовании. Кроме этого, подобное разделение имеется и в высшем учебном заведении, куда в большинстве поступают выпускники объединения «Экономика и бизнес». Использование имеющейся в объединении литературы и ресурсов Интернета для целенаправленного образования, общение с бывшими выпускниками и специалистами экономических структур города, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения. Успешное участие в проводимых объединением «Экономика и бизнес» городских мероприятиях (конкурсах, рингах, соревнованиях, социально-экономических играх, викторинах конференциях и др.) способствует творческой самореализации личности. Кроме этого учащиеся имеют возможность успешно участвовать в дистанционных конкурсах экономической направленности, дающих право поступления в высшие учебные заведения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Предмет и методологические принципы макроэкономики	6	4	2
2	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Система национальных счетов	16	8	8
3	Макроэкономическое равновесие	12	6	6
4	Экономический рост и экономический цикл	18	8	10
5	Безработица	10	4	6
6	Инфляция	16	8	8
7	Деньги. Банковская система	8	4	4
8	Экономика и государство	16	8	8
9	Международная торговля и валютный рынок	14	6	8
10	Международные финансы	12	6	6
11	Переход к рыночной экономике в России	16	8	8
	Всего	144	70	74

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Предмет и методологические принципы макроэкономики

Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ.

Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.

2. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Отношение показателей в Системе национальных счетов США и России. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Экономический рост и экономический цикл.

Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов

5. Безработица

Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

6. Инфляция

Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции

7. Деньги. Банковская система

Деньги и их функции. Виды денег Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Монетарная политика. Сущность и цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на государство

8. Экономика и государство

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов Воздействие налогов на экономику. Государственный бюджет. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования

Государственный долг, его виды и последствия. Фискальная политика. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики

9. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Внешнеторговая политика. Теории международной политики: абсолютное и сравнительное преимущество, альтернативные теории. «За» и «против» международной торговли. Протекционизм. Распределение выигрыша от международной торговли. Тарифные и нетарифные методы ограничения торговли. Валютный рынок. Прямая и обратная котировка. Номинальный и реальный обменный курс

10. Международные финансы

Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы.

11. Переход к рыночной экономике в России

Кризис административно-плановой системы и неизбежность перехода к рыночной экономике. Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рыночной системе. Институциональные преобразования. Социальная политика

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать/понимать

- смысл основных теоретических положений макроэкономической науки;
- основные экономические принципы функционирования национальной экономики в целом;

Уметь

- **приводить примеры** взаимодействия рынков; действие монетарной и кредитно-денежной политики.
- **описывать** : предмет и метод макроэкономики, макроэкономические модели факторы производства, цели фирмы, рынок труда;
- **сравнивать** : валовой внутренний продукт и национальный доход, номинальные и реальные показатели, модели макроэкономического равновесия (классическая, кейнсианская), виды экономического роста;
- **вычислять** на условных примерах: темп инфляции инфляции, уровень безработицы, составляющие системы национальных счетов, номинальный и реальный ВВП, последствия изменения автономных компонентов совокупного спроса;
- **применять** для экономического анализа: кривые совокупного спроса и совокупного предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате шоков агрегированных переменных;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач повседневной жизни;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Выявление соответствия достигнутых результатов требованиям достигается через викторины, конкурсы (в том числе дистанционные), брейн-ринги.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс с ПО обеспечивающим реализацию программы объединенных в ЛВС с доступом к образовательным ресурсам сети Интернет.

Стандартное рабочее место учащегося:

Монитор: K-Systems-15m2 (14,, -диагональ)

intel Celeron 64 Мб ОЗУ, HDD 4Гб

Операционная система: Windows 98

Прикладные программы: MS Office 97

Информационное обеспечение

1. Иванов С.И. Экономика Кн.1, 2009г.

2. Иванов С.И. Экономика Кн.2, 2009
3. Иванов С.И. Практикум. 2009
4. Иванов С.И. Преподавание курса «Основы экономической теории», 2009
5. Савицкая Е.В. Серегина Уроки экономики в школе. Книга 2 Пособие для учителя, М.: 2006
6. Киреев А. Экономика Учебник + CD диск М.Вита-пресс 2007г
8. Киреев А.П. Экономика Книга для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009..
9. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики. М.: ВИТА-ПРЕСС.2009
10. Киреев А.П. Экономика в графиках. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2010г.
11. Кайзер Ф.Й. Экономика: Базовый курс для 10-11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2007
12. Кайзер Ф.Й. Методика преподавания экономических дисциплин. 2007г
13. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие М.: издательский дом ГУ ВШЕ. 2007
14. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС. 2006
15. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике, М.: ВИТА-ПРЕСС.2009
22. Винокуров Е.В. Трудные задачи по экономике, М.: ВИТА-ПРЕСС.2007
23. Винокуров Е.В. Новый задачник по экономике с решениями, М.: ВИТА-ПРЕСС. 2010

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник программно-методических материалов по экономике, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008г.
2. Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения, М. .: ВИТА-ПРЕСС, 2006г.