

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято
на педагогическом совете
от «30» августа 2017 года
протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке аттестации обучающихся объединений
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского технического творчества»
(новая редакция)

1. Общие положения

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся объединения рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.
- Анализ полноты реализации образовательной программы объединения.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности.
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы.
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся объединения строятся на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов.

Функции аттестации:

- **Учебная** - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся сформированных универсальных учебных действий.
- **Воспитательная** - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

- **Развивающая** - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.
- **Коррекционная** - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.
- **Социально-психологическая** - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1. Организация аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению разделов, тем или содержательных блоков, полугодия).

Итоговая аттестация обучающихся объединения проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май-июнь месяц.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединения» и предъявляются администрации ЦТТ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединения анализируются администрацией ЦТТ совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, заданным программой (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Протокол промежуточной аттестации учащихся объединения

_____ учебного года

Название объединения _____

Реализуемая программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения, _____

Форма проведения _____

№	Ф.И. учащегося	Год обучения	Содержание (формы) аттестации	Уровень достижения результатов

Уровень достижения результатов обучения по программе:

Первый год обучения – занимается _____ уч-ся,

Низкий - кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

Средний – кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

Высокий – кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

Подпись педагога _____

Протокол итоговой аттестации учащихся объединения

_____ учебного года

Название объединения _____

Реализуемая программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения, _____

Форма проведения _____

№	Ф.И. учащегося	Год обучения	Содержание (формы) аттестации	Уровень достижения результатов	Итоговая оценка

Уровень достижения результатов обучения по программе:

Первый (второй, третий...) год обучения – занимается _____ уч-ся, групп _____

Низкий - кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

Средний – кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

Высокий – кол-во уч-ся, % от общего кол-ва

По результатам итоговой аттестации _____ учащихся переведены на следующий этап (год) обучения,

_____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (года).

Закончили обучение по программе _____

Подпись педагога _____